

## **CRITERI PER IL RICONOSCIMENTO DEI CREDITI PER I CORSI DI ISTRUZIONE PER ADULTI**

### **1.0 Personalizzazione del percorso formativo e crediti formativi**

Le direttive di politica scolastica puntano a riorganizzare e potenziare il settore dell'Educazione degli adulti (E.D.A.) attribuendo **un ruolo decisivo alla personalizzazione del percorso formativo e alla valorizzazione delle competenze e abilità acquisite dagli studenti adulti nell'ambito di precedenti esperienze** scolastiche e formative, nonché professionali e lavorative: ciò attraverso il riconoscimento di crediti formativi finalizzati all'abbreviazione del percorso di studi o alla facilitazione dello stesso mediante l'esonero dalla frequenza delle lezioni.

In linea con i suddetti obiettivi, gli studenti iscritti ad un corso serale **possono essere esonerati dalla frequenza delle lezioni**, relative a materie previste dal curriculum di studi che stanno frequentando, nel caso in cui per tali materie si riconosca una sufficiente preparazione pregressa, attestata dalla documentazione prodotta dagli interessati e da accertamenti compiuti dal competente consiglio di classe.

### **2.0 Preparazione pregressa**

Il bagaglio di esperienze acquisite negli anni precedenti a quello frequentato può derivare da formazione formale, informale, non formale.

Tutto questo si tramuta in **crediti derivanti**:

- a) **da precedenti percorsi scolastici**
- b) **dalla Formazione Professionale Regionale**
- c) **da esperienze formative varie**
- d) **dall'attività lavorativa svolta**
- e) **da autoformazione**

#### **2.a) CREDITI DERIVANTI DA PREGRESSE ESPERIENZE SCOLASTICHE**

**2.a.1)** crediti derivanti **da anni scolastici già frequentati** presso istituzioni scolastiche statali o paritarie italiane, conclusi con la promozione alla classe successiva; in caso di non promozione, le materie per le quali è stata riportata la sufficienza finale, limitatamente a queste ultime.

**Certificazione richiesta:** pagella scolastica o certificato equipollente.

**2.a.2)** crediti derivanti **da esami universitari** già superati presso atenei italiani.

**Certificazione richiesta:** un certificato universitario.

**2.a.3)** crediti derivanti **da corsi** frequentati presso istituzioni scolastiche, universitarie e formative italiane, abilitate al rilascio di diplomi, attestati e titoli con valore legale, anche ai fini di iscrizioni ad albi professionali o in genere ai fini dello svolgimento di specifiche professioni o mansioni, anche superiori e specialistiche.

**Certificazione richiesta:** titolo di studio o abilitazione; piano di studio seguito; scheda di valutazione, con la valutazione delle singole materie previste dal corso (se è stata rilasciata).

**2.a.4)** crediti derivanti da **titoli di studio** conseguiti in istituzioni scolastiche ed universitarie non italiane, aventi riconoscimento legale.

**Certificazione richiesta:** diplomi o attestati rilasciati dalla istituzione scolastica o universitaria estera, legalizzati da autorità diplomatica o consolare, salvo quanto previsto dalla C.M. 7 marzo 1992 n. 67 per casi di documentazione incompleta idoneamente giustificati (es. rifugiati politici).

#### **2.b) CREDITI DERIVANTI DALLA FORMAZIONE PROFESSIONALE REGIONALE**

**2.b.1)** crediti derivanti da anni formativi già frequentati presso agenzie di Formazione Professionale accreditati da un Ente Locale, conclusi con il rilascio di un titolo di studio regionale, relativo ad un corso almeno annuale o per i quali risulti attestata l'idoneità alla frequenza dell'anno successivo.

**Certificazione richiesta:** titolo di studio regionale, (qualifica professionale regionale, o attestato o certificato equipollente) da cui risulti l'esito positivo del corso frequentato o l'ammissione a quello successivo; il piano di studio seguito; la scheda di valutazione, con le valutazioni nelle singole materie previste dal corso (se è stata rilasciata).

**2.b.2)** crediti derivanti dalla frequenza di corsi di formazione per apprendisti.

**Certificazione richiesta:** certificato di frequenza rilasciato dall'agenzia formativa che ha erogato il corso di formazione, comprensivo del piano di studi svolto.

#### **2.c) CREDITI DERIVANTI DA ESPERIENZE FORMATIVE VARIE**

**2.c.1)** crediti derivanti da esperienze formative certificate da enti accreditati sia pubblici che privati. In tale categoria rientrano:

ECDL, rilasciato da enti accreditati AICA, che dà diritto all'esonero dalla frequenza delle lezioni di Informatica e TTD.

**Certificazione richiesta:** certificato ECDL, con l'indicazione dei moduli superati.

**2.c.2)** Certificazioni di lingua inglese rilasciate dalla Università di Cambridge (KET, PET, FC, e simili), che danno diritto all'esonero dalla frequenza delle lezioni di lingua inglese e altre certificazioni equivalenti.

**Certificazione richiesta:** Cambridge University certificates o altre certificazioni.

**2.c.3)** Inoltre sono da ricomprendersi nella medesima categoria, anche ai fini dell'esonero dalla frequenza dell'area di microspecializzazione, tutti gli altri crediti per i quali sussista un'attestazione o una certificazione avente i requisiti sopra indicati (Es. certificazioni rilasciate dai C.T.P. diverse dalle qualifiche professionali, attestati di lingue straniere rilasciati a seguito di esami anche diversi da quelli sopra indicati).

**Certificazione richiesta:** attestato o certificato di conseguimento di competenze, purché conseguito non solo con frequenza, **ma obbligatoriamente** con verifica finale attestante la competenza acquisita.

## **2.d) CREDITI DERIVANTI DA ATTIVITA' LAVORATIVA SVOLTA**

**2.d.1)** crediti derivanti da esperienze lavorative coerenti con il corso di studio che si sta frequentando. Tali crediti danno diritto all'esonero dalla frequenza delle **materie** per le quali la normativa vigente prevede un **voto pratico**.

**Certificazione richiesta:** attestazione del datore di lavoro da cui risultino le mansioni relative all'attività lavorativa svolta.

## **2.e) CREDITI DERIVANTI DA AUTOFORMAZIONE**

**2.e.1)** crediti derivati da attività di studio e formazione personale autogestite dallo studente, non documentabili da parte di istituzioni o enti o datori di lavoro.

**Certificazione richiesta:** autodichiarazione dello studente (da verificare e valutare da parte del docente curricolare).

## **MODALITA' PROCEDURALI PER IL RICONOSCIMENTO DEI CREDITI**

**Il riconoscimento del credito è deliberato dal Consiglio di classe competente.** Il credito dà diritto all'esonero dalla frequenza totale o parziale delle lezioni in alcune materie del corso ma **necessita comunque sempre di una valutazione e della relativa attribuzione di un punteggio (che nel caso di credito, sarà quello già certificato).**

La valutazione, se non già esplicitamente espressa nella documentazione, è effettuata dal docente curricolare del competente consiglio di classe, attraverso un colloquio nel corso del quale il docente terrà conto della documentazione esibita e della eventuale valutazione nella stessa espressa, considerando l'opportunità di integrarla attraverso una verifica orale riferita ad argomenti precedentemente già concordati tra il docente stesso e lo studente; tale verifica deve tendere ad accertare, più che il livello di preparazione sui contenuti, il livello di competenze e abilità di cui lo studente risulta in possesso e che siano spendibili in prospettiva durante la prosecuzione del percorso scolastico.

I suddetti colloqui si svolgono, di norma, nelle ore di lezione curricolari, in data concordata tra lo studente ed il docente interessati, comunque entro e non oltre la fine del primo quadrimestre di ciascun anno scolastico; ogni colloquio va verbalizzato su apposito modulo e si conclude con un voto in decimi e una motivazione scritta, riportante gli elementi che giustificano l'attribuzione del voto. Quest'ultimo, infine, deve essere registrato sul registro personale del docente e va riportato, durante lo scrutinio finale e dopo l'approvazione da parte del Consiglio di classe, nella pagella scolastica.

## **ISCRIZIONE AL CORSO SERALE DI INDIRIZZO Elettronica, Elettrotecnica e Automazione**

Di seguito sono riportati i riferimenti delle attività didattiche nelle discipline di indirizzo relative al terzo quarto e quinto anno del corso diurno. Il corso serale si caratterizza con un monte ore ridotto rispetto al corso diurno (le ore svolte al diurno nelle tre materie tecniche di 3a, 4a e 5a sono: 16-16-17 rispetto alle 12-12-13 del corso serale EliEltAut e similmente al corso Mecc). L'attività didattica nelle attività di indirizzo è stata di conseguenza conformata alla diversa tipologia del cammino formativo senza peraltro svalutarne la bontà e l'efficacia dello stesso.

Le ore di attività didattica (totali) settimanali previste sono: 23-23-23. Questa riduzione del monte ore ha permesso una programmazione oraria più consona alle esigenze e alla tipologia dei corsisti che frequentano il corso serale : l'ultima ora di lezione termina alle 22 e 20 mentre il venerdì, a seconda dei casi termina alle 21 e 30.

Tutti gli allievi che non hanno idoneità alla classe quarta sono iscritti alla terza classe.

Chi desidera il passaggio alla classe quarta dovrà affrontare un esame di idoneità nelle materie di indirizzo disposte dal consiglio di classe in base alla documentazione presentata.

Anche gli allievi che presentano unicamente il diploma di terza media verranno iscritti alla classe terza.

Il termine per la presentazione della domanda di iscrizione è fissato alla fine del mese di maggio con l'attestazione del versamento del contributo obbligatorio di 21 euro 17 cent. mentre il contributo di 145 euro è volontario.

Si consiglia di inoltrare la domanda di iscrizione con congruo anticipo al fine di garantire l'effettiva iscrizione ai corsi.

Nel caso il numero di iscritti superi il massimo consentito verranno accolte le iscrizioni in stretto ordine cronologico di presentazione, fino alla copertura dei posti ancora disponibili.

Per qualsiasi chiarimento rivolgersi alla segreteria del MALIGNANI 043246361

### **Indirizzo "Elettronica ed Elettrotecnica"**

L'indirizzo "Elettronica ed Elettrotecnica" propone una formazione polivalente che unisce i principi, le tecnologie e le pratiche di tutti i sistemi elettrici, rivolti sia alla produzione, alla distribuzione e all'utilizzazione dell'energia elettrica, sia alla generazione, alla trasmissione e alla elaborazione di segnali analogici e digitali, sia alla creazione di sistemi automatici.

Grazie a questa ampia conoscenza di tecnologie i diplomati dell'indirizzo "Elettronica ed Elettrotecnica" sono in grado di operare in molte e diverse situazioni: organizzazione dei servizi ed esercizio di sistemi elettrici; sviluppo e utilizzazione di sistemi di acquisizione dati, dispositivi, circuiti, apparecchi e apparati elettronici; utilizzazione di tecniche di controllo e interfaccia basati su software dedicati; automazione industriale e controllo dei processi produttivi, processi di conversione dell'energia elettrica, anche di fonti alternative, e del loro controllo; mantenimento della sicurezza sul lavoro e nella tutela ambientale.

La padronanza tecnica è una parte fondamentale degli esiti di apprendimento. L'acquisizione dei fondamenti concettuali e delle tecniche di base dell'elettrotecnica, dell'elettronica, dell'automazione delle loro applicazioni si sviluppa principalmente nel primo biennio.

La progettazione, lo studio dei processi produttivi e il loro inquadramento nel sistema aziendale sono presenti in tutti e tre gli ultimi anni, ma specialmente nel quinto vengono condotte in modo sistematico su problemi e situazioni complesse.

L'attenzione per i problemi sociali e organizzativi accompagna costantemente l'acquisizione della padronanza tecnica. In particolare sono studiati, anche con riferimento alle normative, i problemi della sicurezza sia ambientale sia lavorativa.

Tre articolazioni, Elettronica, Elettrotecnica, Automazione, sono dedicate ad approfondire le conoscenze e le pratiche di progettazione, realizzazione e gestione rispettivamente di sistemi e circuiti elettronici, impianti elettrici civili e industriali, sistemi di controllo.

Il corso serale ha adottato l'articolazione AUTOMAZIONE

### **Indirizzo "Meccanica, mecatronica ed energia"**

L'indirizzo "Meccanica, mecatronica ed energia" ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, competenze specifiche nel campo dei materiali, nella loro scelta, nei loro trattamenti e lavorazioni; inoltre, competenze sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, agrarie, dei trasporti e dei servizi nei diversi contesti economici.

Il diplomato, nelle attività produttive d'interesse, collabora nella progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi e dei prodotti, nella realizzazione dei relativi processi produttivi e interviene nella manutenzione ordinaria e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi ed è in grado di dimensionare, installare e gestire semplici impianti industriali.

L'identità dell'indirizzo si configura, in particolare nel secondo biennio e nel quinto anno, nella dimensione politecnica del profilo, che viene ulteriormente sviluppata rispetto al previgente ordinamento, attraverso nuove competenze professionali attinenti la complessità dei sistemi, il controllo dei processi e la gestione dei progetti, con riferimenti alla cultura tecnica di base, tradizionalmente incentrata sulle macchine e sugli impianti.

Nel secondo biennio, per favorire l'imprenditorialità dei giovani e far loro conoscere dall'interno il sistema produttivo dell'azienda, viene introdotta e gradualmente sviluppata la competenza "gestire ed innovare processi" correlati a funzioni aziendali, con gli opportuni collegamenti alle normative che presidiano la produzione e il lavoro.

Nello sviluppo curricolare è posta particolare attenzione all'agire responsabile nel rispetto delle normative sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, sulla tutela ambientale e sull'uso razionale dell'energia.

L'indirizzo, per conservare la peculiarità della specializzazione e consentire l'acquisizione di competenze tecnologiche differenziate e spendibili, pur nel comune profilo, prevede due articolazioni distinte:

"Meccanica e mecatronica" ed "Energia".

Nelle due articolazioni, che hanno analoghe discipline di insegnamento, anche se con diversi orari, le competenze comuni vengono esercitate in contesti tecnologici specializzati: nei processi produttivi (macchine e controlli) e negli impianti di generazione, conversione e trasmissione dell'energia.

Nelle classi quinte, a conclusione dei percorsi, potranno essere inoltre organizzate fasi certificate di approfondimento tecnologico, congruenti con la specializzazione effettiva dell'indirizzo, tali da costituire crediti riconosciuti anche ai fini dell'accesso al lavoro, alle professioni e al prosieguo degli studi a livello terziario o accademico.

Il corso serale ha adottato l'articolazione MECCANICA e MECCATRONICA.

### **ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA** **Articolazione Automazione**

<b>MATERIE</b>	<b>III</b>		<b>IV</b>		<b>V</b>	
		Lab.		Lab.		Lab.
RELIGIONE/ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1				1	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	3		3		3	
STORIA	2		2		2	
LINGUA INGLESE	2		2		2	
MATEMATICA E COMPLEMENTI	3		3		3	
TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI	4	2	4	2	4	2
ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA	4	2	4	2	4	2
SISTEMI AUTOMATICI	4	2	5	2	4	2
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>	

### **MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA** **Articolazione Meccanica e Meccatronica**

<b>MATERIE</b>	<b>III</b>		<b>IV</b>		<b>V</b>	
		Lab.		Lab.		Lab.
RELIGIONE/ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1				1	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	3		3		3	
STORIA	2		2		2	
LINGUA INGLESE	2		2		2	
MATEMATICA E COMPLEMENTI	3		3		3	
MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA	3	2	3	2	3	2
DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE IND.	3		3		2	
TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E PRODOTTO	3	2	4	2	4	2
SISTEMI E AUTOMAZIONE	3	2	3	2	3	2
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>	