

Webinar: Modelli di Mentoring a confronto, le proposte delle Reti di Innovazione di INDIRE, 6 febbraio ore 16

Martedì 6 febbraio 2024 alle ore 16 le due Reti di Innovazione di Indire, Avanguardie Educative e Piccole Scuole, ospiteranno un webinar nazionale condotto insieme alle 4 scuole Mentor che negli ultimi due anni hanno, grazie alla partecipazione al progetto Horizon Mensi, sperimentato modelli di mentoring con scuole dei loro territori.

Il mentoring, nell'accezione definita dall'OCSE (OCSE, 2019), richiama un'attività collettiva che coinvolge tutti gli insegnanti e dove uno o più mentor (Eurydice, 2018), opportunamente formati (Langdon et al, 2019), sono in grado di innescare una riflessione profonda e una ricca opportunità di apprendimento (Kelchtermans et al, 2019). Di recente con il termine "mentoring networks" (Harris, 2008; Muijs et al., 2010; Muijs et al., 2011; Hudson, 2013). vengono identificate quelle forme di reti di supporto allo sviluppo professionale nel settore dell'educazione che vedono la collaborazione tra scuole anche distanti tra loro. Nell'ambito degli studi sull'innovazione scolastica, si fa riferimento al "mentoring networking" come raggruppamento o partnership tra due o più scuole in cui le scuole che desiderano essere guidate in un processo di miglioramento (scuole mentee), possono beneficiare dell'esperienza o della conoscenza di docenti esperti di scuole che hanno già intrapreso e messo a sistema percorsi di innovazione (scuole mentor).

Il progetto MENSÌ (programma EU Horizon 2020), nato nell'ambito di un'azione di ricerca paneuropea coordinata da EUN, ha coinvolto le due principali Reti di innovazione di INDIRE (Avanguardie Educative e Piccole Scuole) in un percorso di formazione e sperimentazione di "mentoring networking" basato su cluster territoriali di mentor e mentee (Rossi, Storai, e Mangione, 2023; Cannella e Laghigna, 2023; Panzavolta, Nencioni e Garner, 2023), nonostante tale forma di mentoring sia ancora poco diffusa e poco studiata (Armstrong et al., 2021).

Il Webinar consente di approfondire i modelli di mentoring sperimentati in Italia da INDIRE attraverso la voce dei Dirigenti e Referenti delle Scuole Mentor: Alfina Bertè I.C Giovanni XXIII di Acireale (CT), Vittoria Volterrani I.O Statale di Bobbio (PC), Salvatore Giuliano IISS Ettore Majorana di Brindisi (BR) e Angela Comparone ISIS Europa di Pomigliano D'Arco (NA).

Il confronto con i modelli e i fattori abilitanti emersi a livello internazionale. e verrà moderato e gestito dalle ricercatrici di INDIRE: Giuseppina Rita Jose Mangione, Silvia Panzavolta, Francesca Rossi, Francesca Storai, Giuseppina Cannella e vedrà la presenza di European School Network - EUN nella persona di Anna Laghigna.

L'evento avrà il duplice scopo di restituire modelli di mentoring tra reti di scuola, ma anche essere presenti a livello nazionale fornendo suggerimenti alle scuole che devono rispondere ai più recenti avvisi del PNRR orientati alla formazione e sviluppo professionale dei docenti.

MAGGIORI INFORMAZIONI SULL'EVENTO E LINK PER LA DIRETTA:

<https://www.indire.it/2024/02/01/webinar-modelli-di-mentoring-a-confronto-le-proposte-delle-reti-di-innovazione-di-indire-6-febbraio-ore-16/>

PAGINA EUROPEA

<https://www.europeanschoolnetacademy.eu/courses/course-v1:MenSI+MentoringSchools+2022/about>

PAGINA ITALIANA

<https://www.indire.it/progetto/progetto-mensi-mentoring-for-school-improvement/>