



Indirizzo: **ELETTRONICA**

Disciplina: **ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA**

Classe: **III**

<p>Competenza specifica</p> <p>Componenti elettrici elementari e Grandezze Elettriche.</p> <p>Riconoscere in un circuito i diversi Bipoli elettricie saper associare le corrette grandezze e leggi di funzionamento che li descrivono.</p> <p>Usare correttamente le relazioni tra grandezze elettriche per lo studio dei bipoli e gestire correttamente le unità di misura elettriche.</p> <p>Individuare correttamente le caratteristiche di uno strumento di misura.</p>		<p>Competenze PECUP: [2]</p> <p>Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente: [3]</p> <p>Soft Skills: [6] [7] [9]</p>
<p>Conoscenze/Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> • La carica elettrica e la corrente elettrica. • I generatori elettrici: significato di f.e.m. • La relazione tensione-corrente per vari tipi di bipoli, generatori di tensione e generatori di corrente, resistori, diodi. • La resistenza e la conduttanza. • Isolanti e conduttori: Resistività e Conducibilità, influenza della temperatura. • Resistività e Resistenza di un conduttore. • Energia e potenza per i bipoli elettrici; legami tra energia, potenza, corrente, tensione, tempo. • Trasformazione dell'unità di misura per le diverse grandezze elettriche. • Concetto di Misura, Errori di misura e loro classificazione. • Strumenti di misura analogici e digitali. • Voltmetri, Amperometri, Ohmetri, wattmetri: caratteristiche, portata, costante strumentale, sensibilità, classe. • Il multimetro: caratteristiche, campi di misura, risoluzione, numero di conteggi, classe. 	<p>Abilità</p> <p>Saper utilizzare ed applicare le varie grandezze a seconda del contesto;</p> <p>Saper eseguire trasformazioni tra le diverse unità di misura in uso nei settori elettrico ed elettronico.</p> <p>Saper valutare il corretto contesto in cui utilizzare uno strumento di misura.</p>	<p>Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Laboratoriale <input type="checkbox"/> Educazione civica <input type="checkbox"/> Educazione digitale <input type="checkbox"/> PCTO o area di progetto <input type="checkbox"/> UDA <input type="checkbox"/> Progettuale

Sede di Udine

Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018
Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A
Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q
Peo: udis01600t@istruzione.it

Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T
Cod. Fiscale e P: IVA 00401740303
Viale Leonardo da Vinci 10 – 33100 UDINE
Tel. 0432-46361 - Codice IPA UFS5RX
Pec: udis01600t@pec.istruzione.it

Sede di San Giovanni al Natisone

Istituto Tecnico UDTF016002B
Istituto Professionale UDRI01601D
Sito web: <http://www.malignani.ud.it/>



<p>Competenza specifica</p> <p><u>Reti Elettriche lineari in corrente continua.</u></p> <p>Riconoscere i tipi di collegamento tra bipoli. Utilizzare concetti e teoremi sulle reti, Rami, Nodi, Maglie. Applicare i metodi fondamentali di analisi e risoluzione delle reti lineari. Utilizzare la strumentazione per la misura dei parametri dei componenti elettrici e di funzionamento di una rete.</p>		<p>Competenze PECUP: [12] [17] [25]</p> <p>Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente: [3] [4]</p> <p>Soft Skills: [6] [7] [9]</p>
<p>Conoscenze/Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collegamento serie e collegamento parallelo dei bipoli elettrici. • Concetto di equivalenza tra due reti elettriche. • Resistenza e conduttanza equivalenti di resistori in serie e resistori in parallelo. • Partitori resistivi di tensione e di corrente. • Reti lineari e loro caratteristiche generali. • Equivalenza tra una stella ed un triangolo di resistori. • I generatori elementari di Norton e di Thevenin e relazioni di reciproca equivalenza. • Leggi di Kirchhoff. • Teorema di Millman. • Teorema di sovrapposizione degli effetti. • Teorema di Thevenin. • Misure di corrente e di tensione. • Misura di resistenza con il metodo volt-ampereometrico. • Misura di potenza con il metodo volt-ampereometrico. • Verifica sperimentale dei principi di Kirchhoff. 	<p>Abilità</p> <p>Saper analizzare e risolvere una rete lineare di media complessità utilizzando le relazioni di equivalenza ed i teoremi trattati.</p> <p>Saper autonomamente condurre una semplice esperienza di laboratorio sapendo correttamente scegliere, inserire ed utilizzare strumentazione di misura.</p>	<p>Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> Disciplinare <input checked="" type="radio"/> Laboratoriale <input type="checkbox"/> Educazione civica <input type="checkbox"/> Educazione digitale <input type="checkbox"/> PCTO o area di progetto <input type="checkbox"/> UDA <input type="checkbox"/> Progettuale

Sede di Udine

Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018
Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A
Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q
Peo: udis01600t@istruzione.it

Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T
Cod. Fiscale e P: IVA 00401740303
Viale Leonardo da Vinci 10 – 33100 UDINE
Tel. 0432-46361 - Codice IPA UFS5RX
Pec: udis01600t@pec.istruzione.it

Sede di San Giovanni al Natisone

Istituto Tecnico UDTF016002B
Istituto Professionale UDRI01601D
Sito web: <http://www.malignani.ud.it/>



<p>Competenza specifica</p> <p>Campi Elettrici. Rappresentare forze e campi elettrici. Descrivere i campi generati da semplici configurazioni di cariche. Conoscere le principali proprietà elettriche della materia. Comprendere l'utilizzo del teorema di Gauss.</p>		<p>Competenze PECUP: [16] [17] [25]</p> <p>Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente: [3] [4]</p> <p>Soft Skills [6] [7] [9]</p>
<p>Conoscenze/Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le forze di natura elettrica e la legge di Coulomb. • La carica sonda nella definizione del vettore campo elettrico E e suo significato fisico. • Campi elettrici generati da una o più cariche puntiformi. • Teorema di Gauss. • Campi elettrici generati da distribuzioni piane e uniformi di carica. • Energia e potenziale elettrico. • Polarizzazione dei dielettrici. • Costante dielettrica. Materiali ad elevata costante dielettrica ed interpretazione. • Rigidità dielettrica. 	<p>Abilità</p> <p>Saper determinare il campo elettrico in un punto dovuto a semplici configurazioni di cariche</p>	<p>Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> Disciplinare <input checked="" type="radio"/> Laboratoriale <input type="checkbox"/> Educazione civica <input type="checkbox"/> Educazione digitale <input type="checkbox"/> PCTO o area di progetto <input type="checkbox"/> UDA <input type="checkbox"/> Progettuale

Sede di Udine

Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018
Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A
Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q
Peo: udis01600t@istruzione.it

Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T
Cod. Fiscale e P: IVA 00401740303
Viale Leonardo da Vinci 10 – 33100 UDINE
Tel. 0432-46361 - Codice IPA UFS5RX
Pec: udis01600t@pec.istruzione.it

Sede di San Giovanni al Natisone

Istituto Tecnico UDTF016002B
Istituto Professionale UDRI01601D
Sito web: <http://www.malignani.ud.it/>



Competenza specifica		Competenze PECUP: [16] [17] [25]
Condensatori Determinare le tensioni tra i vari punti di una rete capacitiva alimentata da un generatore di tensione. Interpretare il comportamento circuitale del condensatore elettrico. Interpretare i fenomeni di carica/scarica di un condensatore. Tracciare i grafici di correnti e tensioni in un circuito resistivo/capacitivo Utilizzare un oscilloscopio digitale in semplici esperienze di laboratorio di laboratorio.		Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente: [3] [4]
		Soft Skills [6] [7] [9]
Conoscenze/Contenuti	Abilità	Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze:
<ul style="list-style-type: none"> • Il condensatore piano. • La capacità. La capacità di un condensatore piano. • Elementi di tecnologia dei condensatori; condensatori elettrolitici (alluminio e tantalio). • Collegamenti serie e parallelo di condensatori. Stelle e triangoli di condensatori e reciproca equivalenza. • Partitori di tensione capacitivi. • Energia elettrostatica accumulata. • Fenomeni di carica e scarica di condensatori inseriti in una rete elettrica. • L'oscilloscopio e le sue caratteristiche. • Rilievo del transitorio di un circuito RC. • Visualizzazione della caratteristica di carica/scarica di un condensatore mediante l'utilizzo dell'oscilloscopio. 	<p>Risolvere una rete con resistenze e capacità e con una o più sorgenti di alimentazione in regime stazionario;</p> <p>Risolvere, in regime transitorio, una rete a scatto resistiva con inserito un condensatore.</p> <p>Saper correttamente utilizzare i vari strumenti di misura e l'oscilloscopio digitale in una esperienza di laboratorio per lo studio di un transitorio.</p>	<p>● Disciplinare</p> <p>● Laboratoriale</p> <p><input type="checkbox"/> Educazione civica</p> <p><input type="checkbox"/> Educazione digitale</p> <p><input type="checkbox"/> PCTO o area di progetto</p> <p><input type="checkbox"/> UDA</p> <p><input type="checkbox"/> Progettuale</p>

Sede di Udine

Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018
Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A
Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q
Peo: udis01600t@istruzione.it

Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T
Cod. Fiscale e P: IVA 00401740303
Viale Leonardo da Vinci 10 – 33100 UDINE
Tel. 0432-46361 - Codice IPA UFS5RX
Pec: udis01600t@pec.istruzione.it

Sede di San Giovanni al Natisone
Istituto Tecnico UDTF016002B
Istituto Professionale UDRI01601D
Sito web: <http://www.malignani.ud.it/>



<p>Competenza specifica</p> <p><u>Elettromagnetismo e circuiti magnetici.</u></p> <p>Utilizzare le grandezze magnetiche e i loro legami. Capire l'analogia tra il teoremi di Gauss e il teorema di Ampère. Utilizzare la forza di Lorentz nei vari contesti applicativi. Capire il funzionamento di un circuito magnetico ed il legame tra le grandezze in gioco. Conoscere i fenomeni che avvengono in un circuito elettrico durante il periodo transitorio di carica e scarica di un induttore.</p>		<p>Competenze PECUP: [16] [17] [25]</p> <p>Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente: [3] [4]</p> <p>Soft Skills [6] [7] [9]</p>
<p>Conoscenze/Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> Le cariche in moto come origine del campo magnetico; l'esperimento di Ørsted. le cariche in moto come sonde del campo magnetico: Forza di Lorentz e definizione del vettore induzione magnetica B; unità di misura. Campo magnetico prodotto da una corrente rettilinea. La permeabilità magnetica. Legge di Ampere: la circuitazione di B e le correnti concatenate. La materia ed il magnetismo: materiali paramagnetici, diamagnetici e ferromagnetici. Circuiti magnetici: campo magnetizzante H, legge di Hopkinson, Forza_ magnetomotrice. Le azioni magneto-elettriche. Legge di Faraday-Neumann-Lenz e sue applicazioni. Fenomeni di autoinduzione e mutua induzione. Induttori ed Induttanza. Energia immagazzinata. Induttori in regime transitorio. 	<p>Abilità</p> <p>Saper applicare la forza di Lorentz ai diversi contesti applicativi.</p> <p>Saper analizzare numericamente il funzionamento di semplici circuiti magnetici conoscendo i suoi parametri costruttivi e di funzionamento.</p> <p>Saper analizzare il transitorio di semplici circuiti elettrici ohmico-induttivi.</p>	<p>Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Laboratoriale <input type="checkbox"/> Educazione civica <input type="checkbox"/> Educazione digitale <input type="checkbox"/> PCTO o area di progetto <input type="checkbox"/> UDA <input type="checkbox"/> Progettuale

Sede di Udine

Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018
 Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A
 Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q
 Peo: udis01600t@istruzione.it

Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T
 Cod. Fiscale e P: IVA 00401740303
 Viale Leonardo da Vinci 10 – 33100 UDINE
 Tel. 0432-46361 - Codice IPA UFS5RX
 Pec: udis01600t@pec.istruzione.it

Sede di San Giovanni al Natisone

Istituto Tecnico UDTF016002B
 Istituto Professionale UDRI01601D
 Sito web: <http://www.malignani.ud.it/>



<p>Competenza specifica</p> <p><u>Introduzione ai semiconduttori</u> Capire il significato dei principali concetti e parametri nell'ambito dei semiconduttori.</p>		<p>Competenze PECUP: [16] [17] [25]</p> <p>Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente: [3] [4]</p> <p>Soft Skills [6] [7] [9]</p>
<p>Conoscenze/Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studio dell'origine delle bande energetiche in un solido. • Bande energetiche nei metalli. • Bande energetiche di valenza e di conduzione nei semiconduttori intrinseci; origine termica dei portatori di carica nelle due bande e dipendenza dalla temperatura. • Il concetto di elettrone libero e di lacuna. • Cenni sulla distribuzione di Fermi-Dirac; Livello di Fermi e suo significato. • Drogaggio di un semiconduttore. Livello di Fermi in un semiconduttore drogato. 	<p>Abilità</p> <p>Saper utilizzare il modello a bande di un semiconduttore per interpretare le caratteristiche fondamentali di un semiconduttore intrinseco o drogato.</p>	<p>Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Laboratoriale <input type="checkbox"/> Educazione civica <input type="checkbox"/> Educazione digitale <input type="checkbox"/> PCTO o area di progetto <input type="checkbox"/> UDA <input type="checkbox"/> Progettuale

Sede di Udine

Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018
 Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A
 Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q
 Peo: udis01600t@istruzione.it

Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T
 Cod. Fiscale e P: IVA 00401740303
 Viale Leonardo da Vinci 10 – 33100 UDINE
 Tel. 0432-46361 - Codice IPA UFS5RX
 Pec: udis01600t@pec.istruzione.it

Sede di San Giovanni al Natisone
 Istituto Tecnico UDTF016002B
 Istituto Professionale UDRI01601D
 Sito web: <http://www.malignani.ud.it/>

**Competenze PECUP Istituto Tecnico Tecnologico**

1. *agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;*
2. *utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;*
3. *padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;*
4. *riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico;*
5. *riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;*
6. *stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;*
7. *utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;*
8. *riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione;*
9. *individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;*
10. *riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo;*
11. *collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storicoculturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi;*
12. *utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali;*
13. *riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono;*
14. *padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica; possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate;*
15. *collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche;*
16. *utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;*
17. *padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;*
18. *utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza;*
19. *cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;*
20. *saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo;*
21. *analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale;*
22. *essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.*
23. *individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali;*
24. *orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l'utilizzo di appropriate tecniche di indagine;*

Sede di Udine

Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018
Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A
Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q
Peo: udis01600t@istruzione.it

Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T
Cod. Fiscale e P: IVA 00401740303
Viale Leonardo da Vinci 10 – 33100 UDINE
Tel. 0432-46361 - Codice IPA UFS5RX
Pec: udis01600t@pec.istruzione.it

Sede di San Giovanni al Natisone

Istituto Tecnico UDTF016002B
Istituto Professionale UDRI01601D
Sito web: <http://www.malignani.ud.it/>



UDINE

25. *utilizzare le tecnologie specifiche dei vari indirizzi; orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio;*
26. *intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo;*
27. *riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi;*
28. *analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita;*
29. *riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali;*
30. *riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa.*

Sede di Udine

Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018
Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A
Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q
Peo: udis01600t@istruzione.it

Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T
Cod. Fiscale e P: IVA 00401740303
Viale Leonardo da Vinci 10 – 33100 UDINE
Tel. 0432-46361 - Codice IPA UFS5RX
Pec: udis01600t@pec.istruzione.it

Sede di San Giovanni al Natisone

Istituto Tecnico UDTF016002B
Istituto Professionale UDRI01601D
Sito web: <http://www.malignani.ud.it/>



Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente

1. *Alfabetizzazione*
2. *Multilinguismo*
3. *competenze numeriche, scientifiche e ingegneristiche*
4. *competenze digitali e tecnologiche di base*
5. *competenze interpersonali e la capacità di imparare nuove competenze*
6. *cittadinanza attiva*
7. *imprenditorialità*
8. *consapevolezza ed espressione culturali*

Sede di Udine

Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018
Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A
Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q
Peo: udis01600t@istruzione.it

Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T
Cod. Fiscale e P: IVA 00401740303
Viale Leonardo da Vinci 10 – 33100 UDINE
Tel. 0432-46361 - Codice IPA UFS5RX
Pec: udis01600t@pec.istruzione.it

Sede di San Giovanni al Natisone

Istituto Tecnico UDTF016002B
Istituto Professionale UDRI01601D
Sito web: <http://www.malignani.ud.it/>

**Soft Skills****1. Autonomia**

Capacità di svolgere i compiti assegnati senza il bisogno di una costante supervisione. Facendo ricorso alle proprie risorse.

2. Fiducia in sé stessi

È la consapevolezza del proprio valore, delle proprie capacità e delle proprie idee al di là delle opinioni degli altri.

3. Flessibilità/Adattabilità

Sapersi adattare a contesti lavorativi mutevoli, essere aperti alle novità e disponibili a collaborare con persone con punti di vista anche diversi dal proprio.

4. Resistenza allo stress

Capacità di reagire positivamente alla pressione lavorativa mantenendo il controllo, rimanendo focalizzati sulle priorità e di non trasferire su altri le proprie eventuali tensioni.

5. Capacità di pianificare ed organizzare

Capacità di realizzare idee, identificando obiettivi e priorità e, tenendo conto del tempo a disposizione, pianificarne il processo, organizzandone le risorse.

6. Precisione/Attenzione ai dettagli

È l'attitudine ad essere accurati, diligenti ed attenti a ciò che si fa, curandone i particolari ed i dettagli verso il risultato finale.

7. Apprendere in maniera continuativa

È la capacità di riconoscere le proprie lacune ed aree di miglioramento, attivandosi per acquisire e migliorare sempre più le proprie conoscenze e competenze.

8. Conseguire obiettivi

È l'impegno, la capacità, la determinazione che si mette nel conseguire gli obiettivi assegnati e, se possibile, superarli.

9. Gestire le informazioni

Abilità nell'acquisire, organizzare e riformulare efficacemente dati e conoscenze provenienti da fonti diverse, verso un obiettivo definito.

10. Essere intraprendente/Spirito d'iniziativa

Capacità di sviluppare idee e saperle organizzare in progetti per i quali si persegue la realizzazione, correndo anche rischi per riuscirci.

11. Capacità comunicativa

Capacità di trasmettere e condividere in modo chiaro e sintetico idee ed informazioni con tutti i propri interlocutori, di ascoltarli e di confrontarsi con loro efficacemente.

12. Problem Solving

È un approccio al lavoro che, identificandone le priorità e le criticità, permette di individuare le possibili migliori soluzioni ai problemi.

13. Team work

Disponibilità a lavorare e collaborare con gli altri, avendo il desiderio di costruire relazioni positive tese al raggiungimento del compito assegnato.

14. Leadership

Saper condurre, motivare e trascinare gli altri verso mete e obiettivi ambiziosi, creando consenso e fiducia.

15. Consapevolezza di sé

È la capacità di leggere dentro di sé, conoscere se stessi, il proprio carattere, i propri bisogni e desideri, punti deboli e punti forti; è la condizione indispensabile per la gestione dello stress, la comunicazione efficace, le relazioni interpersonali positive e l'empatia.

16. Gestione delle emozioni

È la capacità di riconoscere le proprie emozioni e quelle degli altri, essere consapevoli di come le emozioni influenzano il comportamento in modo da riuscire a gestirle in modo appropriato.

17. Gestione dello stress**Sede di Udine**

Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018
Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A
Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q
Peo: udis01600t@istruzione.it

Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T
Cod. Fiscale e P: IVA 00401740303
Viale Leonardo da Vinci 10 – 33100 UDINE
Tel. 0432-46361 - Codice IPA UFS5RX
Pec: udis01600t@pec.istruzione.it

Sede di San Giovanni al Natisone

Istituto Tecnico UDTF016002B
Istituto Professionale UDRI01601D
Sito web: <http://www.malignani.ud.it/>



UDINE

è la capacità di governare le tensioni, saper conoscere e controllare le fonti di tensione sia tramite cambiamenti nell'ambiente o nello stile di vita, sia tramite la capacità di rilassarsi.

18. Senso critico

è la capacità di analizzare e valutare le situazioni, saper analizzare informazioni ed esperienze in modo oggettivo, valutandone vantaggi e svantaggi, al fine di arrivare a una decisione più consapevole, riconoscendo e valutando i diversi fattori che influenzano gli atteggiamenti e il comportamento, quali ad esempio le pressioni dei coetanei e l'influenza dei mass media.

19. Decision making

è la capacità di prendere decisioni, saper decidere in modo consapevole e costruttivo nelle diverse situazioni e contesti di vita; saper elaborare in modo attivo il processo decisionale che può avere implicazioni positive sulla salute attraverso una valutazione delle diverse opzioni e delle conseguenze che esse implicano.

20. Creatività

è la capacità di affrontare in modo flessibile ogni genere di situazione al fine di saper trovare soluzioni e idee originali. Tale competenza contribuisce sia al decision making che al problem solving, permettendo di esplorare le alternative possibili e le conseguenze delle diverse opzioni.

21. Empatia

è la capacità di comprendere gli altri, immedesimandosi in loro anche in situazioni non familiari, accettandoli, comprendendoli e migliorando le relazioni sociali soprattutto nei confronti di diversità etniche e culturali.

22. Relazioni interpersonali

è la capacità di interagire in maniera positiva e sapersi mettere in relazione costruttiva con gli altri con relazioni significative, ma anche di essere in grado di interrompere le relazioni in modo costruttivo.

Sede di Udine

Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018
Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A
Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q
Peo: udis01600t@istruzione.it

Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T
Cod. Fiscale e P: IVA 00401740303
Viale Leonardo da Vinci 10 – 33100 UDINE
Tel. 0432-46361 - Codice IPA UFS5RX
Pec: udis01600t@pec.istruzione.it

Sede di San Giovanni al Natisone
Istituto Tecnico UDTF016002B
Istituto Professionale UDRI01601D
Sito web: <http://www.malignani.ud.it/>