

A tutti/e i/le docenti
Al personale non docente

Oggetto: attività di formazione linguistica e interculturale

Nell'ambito del Progetto *Melting Voices 2*, finanziato dalla L.R. 3 marzo 2023, n. 9, "Sistema Integrato di Interventi in Materia di Immigrazione", azione E - la formazione, l'educazione interculturale e la conoscenza del fenomeno migratorio da parte dei dirigenti, dei docenti e del personale non docente, l'Istituto ha organizzato la seguente attività di formazione articolata in 4 incontri secondo il seguente programma:

Formazione interculturale
Educazione linguistica e interculturale in contesti con presenza di allievi/e con background migratorio

Programma:

Gianluca Baldo

Ricercatore presso l'Università di Udine

Mercoledì 13/03/2024 dalle 16:00 alle 19:00

[La comunicazione interculturale
tra relativismo e fraintendimenti](#)

Ambra Collino

Docente di Lingua e Cultura Cinese

Venerdì 12/04/2024 dalle 16:00 alle 19:00

[Approcciarsi allo studente sinofono](#)
Elementi di lingua cinese per una comunicazione interculturale efficace

Fawad e Raufi

Scrittore e poeta

Venerdì 19/04/2024, dalle 16:00 alle 19:00

[Testimonianza di migrazione: cammino fra due terre e due vite](#)

Federico Salvaggio

Ricercatore presso l'Università di Udine

Giovedì 16/05/2024 dalle 16:00 alle 19:00

[Profilo linguistico-culturale
dell'apprendente di origine araba](#)

ISCRIZIONI – scadenza 29 febbraio 2024

Il personale interessato può iscriversi all'intera attività o a singoli moduli tramite il seguente form:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdSiowvDHCiBuNFpBSRM5iXiJ6UseQdVTHclBbECmRCeII9EA/viewform?usp=pp_url

Ai/Alle partecipanti sarà rilasciato un attestato per la frequenza di ogni singolo modulo.

Per eventuali chiarimenti, contattare laura.difelice@malignani.ud.it

Udine, 20 febbraio 2024

La Referente per gli/le allievi/e non italofofoni/e
Prof.ssa Laura Di Felice

La FS per l'Innovazione Didattica e la Formazione
Prof.ssa Maria Concetta Brocato

Il Dirigente Scolastico
Prof. Oliviero Barbieri