

Si ricorda che da diversi anni è possibile svolgere attività PTCO anche nella modalità di Simulazione d'Impresa.

La simulazione d'Impresa si concretizza per mezzo di due programmi: Impresa in Azione e Idee in Azione; le attività sono riconosciute dal MIUR (Le proposte, di Junior Achievement Italia, sono visibili al link www.jaitalia.org.)

Idee In Azione (rivolta alle classi 3)

Obiettivi didattici

- Introdurre i concetti base di innovazione e imprenditorialità
- Identificare i bisogni del territorio
- Esercitarsi a riconoscere nei problemi delle opportunità
- Credere nella propria capacità di raggiungere i risultati voluti
- Stimolare l'autoimprenditorialità, agendo su attitudini positive come intraprendenza, spirito di innovazione, creatività
- Avvicinare e preparare al mondo del lavoro
- Rendere più consapevoli verso l'eventuale scelta imprenditoriale

Il percorso didattico

Il programma prevede **4 moduli didattici digitali** che costituiscono un percorso esperienziale di educazione imprenditoriale

Essere imprenditore

A caccia di opportunità

Prove tecniche di innovazione

Lanciamo l'impresa

Si tratta in definitiva della costruzione dell'organigramma, del brainstorming sulle idee, della realizzazione di un pre-prototipo del prodotto e della realizzazione di una presentazione sul lavoro svolto.

Info tecniche

L'insegnante può scegliere tra un percorso base di **20 ore** e uno completo di **30 ore**, da svolgere in qualsiasi momento dell'anno

Il programma è guidato da un docente coordinatore della classe, il quale riceverà tutte le indicazioni per una fruizione in completa autonomia.

È un'attività riconosciuta come PCTO

Impresa In Azione (rivolta alle IV classi):

Le classi che partecipano costituiscono delle **mini-impresе a scopo formativo** e ne curano la gestione, dal concept di un'idea al suo lancio sul mercato. Per la sua praticità e vicinanza alla realtà, agevola lo sviluppo di **competenze tecniche e trasversali**, fondamentali per tutti i giovani.

Obiettivi didattici

- Stimolare l'autoimprenditorialità
- Incoraggiare attitudini positive come intraprendenza, spirito di innovazione, creatività
- Avvicinare e preparare al mondo del lavoro, presentando modelli e prassi aziendali, ruoli professionali, settori che offrono maggiori opportunità occupazionali
- Rendere più consapevoli verso l'eventuale scelta imprenditoriale

Il percorso didattico

Ogni classe si organizza **come una vera realtà aziendale**, dotandosi di una struttura manageriale e di ruoli operativi, documenti, prassi e regole, con il fine di sviluppare concretamente un'idea imprenditoriale (un prodotto, un servizio, un'applicazione digitale...).

Il programma è accreditato dalla Commissione Europea come "la più efficace strategia di lungo periodo per la crescita e l'occupabilità dei giovani". Il percorso è così strutturato:

- Gli studenti raccolgono il capitale per avviare la mini-impresa, affrontano le fasi di prototipazione, produzione e vendita.
- Alla base di tutto vi è una corretta analisi dello scenario e della clientela di riferimento, la ricerca di fornitori per l'acquisto di materie prime, la definizione di una strategia di prezzo e dei canali distributivi.
- Il team crea un marchio e gestisce tutte le attività di comunicazione, dalla stampa delle brochure di prodotto, alla pubblicazione di un sito web, alla gestione dei profili social.

Info tecniche

- Ad affiancare la classe un esperto d'azienda volontario con il ruolo di "**Dream Coach**", secondo le disponibilità sul territorio
- Il percorso prevede 80-120 ore curricolari e/o extracurricolari – di cui il 50% attività pratiche. La **durata è flessibile e adattabile** alle esigenze della didattica.
- È un'attività riconosciuta come PCTO

Sia per i docenti che per gli studenti è messa a disposizione una formazione gratuita on line (riconosciuta dal MIUR su SOFIA) il programma è guidato da un docente coordinatore della classe. Il docente avrà a disposizione una guida dettagliata e la possibilità di partecipare agli incontri formativi a distanza. Gli incontri sono riconosciuti dal MIUR anche su Piattaforma S.O.F.I.A.