

Convegno nazionale

Per una scuola “eSTREMA”: esperienze della Rete Curricoli Digitali Verticali “INPUT/OUTPUT” in area STEM

Riflessioni sulle sperimentazioni e sull'efficacia delle tecnologie e della didattica laboratoriale che usa il digitale per il miglioramento degli apprendimenti nell'educazione STEM.



Udine 10, 11, 12 ottobre

Per una scuola eSTREMA: il titolo di un Convegno nazionale che vuol essere nel contempo una presentazione di alcune sperimentazioni e una dichiarazione di intenti per una prospettiva futura della didattica.

Si tratta di un progetto educativo – la *e* dell'acronimo nel titolo – in ambito STEM (*Science, Technology, Engineering Mathematics*), a cui si aggiunge la *R* di *Robotics* e la *A* di arte con tutta la loro significativa valenza didattica.

Il progetto si è sviluppato attraverso la rete *Curricoli Digitali Verticali “Input/Output”*, che ha coinvolto dieci scuole della Regione Friuli-Venezia Giulia, afferenti a diversi ordini scolastici, è stato scelto nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale *Azione #15 “Curricoli Digitali”* per l'area tematica STEM, coinvolgendo dal settembre 2019 più di sessanta docenti con le rispettive classi.

Accanto alle tematiche connesse alle discipline STEM, nell'attività della rete *Curricoli Digitali Verticali “Input/Output”* presentate nel Convegno si pongono due aspetti fondamentali: l'applicazione delle tecnologie digitali nella didattica – da qui *Input/Output* - e la scelta della *didattica laboratoriale*, nella quale gli alunni e gli studenti vengono coinvolti in prima persona nella pratica quotidiana di apprendimento.

Come emerge nel sottotitolo del Convegno, le riflessioni e le esperienze didattiche proposte si pongono su un piano verticale, dai bambini della scuola dell'infanzia ai ragazzi della scuola secondaria di secondo grado, e qui troviamo uno degli intenti per una prospettiva futura della didattica: la formazione di un atteggiamento culturale che allarghi la visione sulle discipline STEM e le loro implicazioni durante tutto il percorso formativo.

Una sfida ambiziosa, a suo modo *estrema*: modificare l'approccio alla conoscenza, tenendo conto dei progressi nelle neuroscienze, nella tecnologia e nella pedagogia, sperimentando un modo nuovo di insegnare e di imparare nella nuova epoca digitale.

PROGRAMMA

10 OTTOBRE 2022 - dalle 14:30 alle 19:30 – Salone del Parlamento - Castello di Udine

- ore 14.00 Registrazione dei partecipanti
- ore 14.30 Apertura dei lavori
Modera dott. Oliviero Barbieri – D.S. ISIS Malignani -
Scuola capofila della Rete Curricoli Digitali Verticali “INPUT/OUTPUT”

Saluti delle autorità
- ore 14.50 **Il carattere etico e sociale del digitale** interviene **Tiziana Cavedoni**
- ore 15.10 **Scuola e Innovazione** interviene **Luca Solesin** – Ashoka
- ore 15.50 **Digitale e STEM** interviene **Paolo Coppola** – Università di Udine
- ore 16.40 **Curricolo e Verticalità** Testimonianze del Team della Rete
- ore 17.10 Coffee Break**
- ore 17.30 **Metodologie didattiche** interviene **Stefano Lotti** - Docente Rete Bit&Nuvole
- ore 18.10 **Formazione & digitale** interviene **Matilde Fontanin** – Università La Sapienza
- ore 19:30 Cena Casa della contadinanza - Castello di Udine**

11 OTTOBRE 2022 - dalle 09:00 alle 16:00 – ISIS Malignani di Udine

- ore 09.00 Laboratori e presentazioni delle attività della sperimentazione
- ore 13.00 Pranzo (spazi dell'ISIS Malignani)**
- ore 14.00 Poster delle scuole ospiti
- ore 14.30 Laboratori e presentazioni delle attività della sperimentazione
- ore 16.00 Esperienza outdoor:** Passeggiata matematica con gli studenti del Malignani
Visita a Casa Cavazzini, Museo di Arte Moderna

12 OTTOBRE 2022 - dalle 8.30 alle 12:30

- ore 09.00 Attività di discussione - Tavoli tematici
- ore 09.45 Plenaria e Restituzioni dai Tavoli tematici
- ore 10.30 **Filosofia del digitale** – Introduce **Damiano Cantone**
Interviene **Gabriele Giacomini** - Università di Udine
- ore 12.00 Brindisi e saluto finale**

*La partecipazione al convegno sarà riconosciuta come attività di formazione ai sensi della
Direttiva 170/2016.*