



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309

<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

AVVISO DI PARTECIPAZIONE

Azione #25 PNSD- Progetti per la formazione in servizio dei docenti.

Corso sulle metodologie didattiche innovative Challenge Based Learning

“Leggere l’Orizzonte, scrivere il Futuro”

L’ISIS Bassa Friulana di Cervignano del Friuli (UD), selezionato dal MIUR per la gestione di percorsi formativi sulle metodologie didattiche innovative con l’utilizzo delle nuove tecnologie, in particolare secondo l’approccio del Challenge Based Learning e finanziato con l’Azione #25 del Piano Nazionale Scuola Digitale, propone un percorso formativo nazionale residenziale.

Nel percorso formativo “Leggere l’Orizzonte, scrivere il Futuro” i docenti avranno modo di cimentarsi in un’esperienza di formazione che seguirà l’approccio del Design Thinking e avrà come obiettivo la costruzione di laboratori didattici innovativi in cui le esigenze degli studenti trovino adeguate risposte in una didattica a forte componente interattiva e partecipativa. I percorsi saranno in seguito testati in rete e proposti alle classi/scuole di provenienza.

Destinatari

La formazione è rivolta a 25 docenti della scuola del primo ciclo e a 25 docenti della scuola secondaria di secondo grado.

Tempi:

- A) 12-13-14 marzo 2020 in presenza, con i seguenti orari:
12 e 13 marzo dalle ore 9.00 alle ore 19.00
14 marzo 2020 dalle ore 8.30 alle ore 13.30
- B) periodo 14 marzo - 22 aprile: attività di accelerazione da realizzarsi nelle proprie scuole: progettazione esecutiva di un laboratorio innovativo con supporto on line dei mentori
- C) 22 aprile 2020: incontro a livello regionale di condivisione dei risultati delle esperienze sviluppate dai docenti in formazione all’interno delle proprie scuole, con presentazione degli output realizzati con le classi

Metodologia Percorso 12-14 marzo: formazione in presenza: sessioni plenarie e lavori di gruppo, laboratori interattivi hands-on, costruiti sui modelli dell’approccio IBSE (Inquiry- Based Science Education), l’apprendimento basato sull’investigazione che stimola la formulazione di domande e azioni per capire fenomeni e risolvere problemi, attività esperienziali in campo, hackathon. Ai corsisti sarà chiesto di portare un proprio device (cellulare, tablet, notebook...) per la sperimentazione di alcune applicazioni da usarsi nella didattica.

Sedi: 12-13 marzo: Aquileia (UD), Palazzo Meizlik - via Popone Patriarca, la sede è stata scelta per l’importanza storica: Aquileia è sito archeologico in cui la tecnologia digitale ha offerto la via per rendere fruibili al cittadino parti di città indagate con criteri scientifici ma non più riconoscibili, inoltre è sito UNESCO a rischio per i cambiamenti climatici.

14 marzo: Palmanova (UD), presso la sede della Protezione civile regionale quale spazio concreto, Centro di



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309

<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

Competenza, dove protezione civile, comunità scientifica, cittadini ed in primis la scuola diventano parte integrante di un sistema.

Il Tema: Dal giorno in cui Greta Thunberg, giovane studente svedese, ha iniziato lo sciopero della scuola per il clima, sono passati oltre due anni. Dal suo gesto e dal suo impegno si sono sviluppati i movimenti internazionali Fridays For Future che stanno coinvolgendo giovani di tutto il mondo.

Greta ha parlato alla COP 24 e alla COP 25, al Forum economico mondiale di Davos, a Papa Francesco, al Climate Action Summit di New York, all'Assemblea delle Nazioni Unite. I ragazzi sono stati ascoltati.

Si è trattato di una favorevole coincidenza legata ad un tempo in cui sarebbero spontaneamente confluite tutte queste reazioni, oppure sono loro, i giovani, ad aver catalizzato l'attenzione sulle emergenze del Pianeta?

I ragazzi di Fridays for Future gridano: "Abbiamo solo 8 anni per salvare la nostra specie! Il pianeta sta bruciando". Il mondo scientifico - grazie a questi giovani positivi "influencer" – vede amplificata la propria comunicazione aprendo tutte le aree del sapere ad una divulgazione capillare. L'attenzione verso il tema dei cambiamenti climatici è enormemente salita, suscitando dibattiti e reazioni, anche avverse o denigratorie, da parte del mondo economico e politico.

Di fronte a queste pressanti istanze ambientali ci deve essere una capacità di reagire positivamente.

E' il tempo della "citizen science", è ora che ognuno faccia la sua parte.

E' disposta, la componente "adulta" del mondo della scuola, ad aiutare i ragazzi a farsi ascoltare mantenendo l'impegno irrinunciabile ad un corretto approccio scientifico? Come può, la comunità educante, sostenere le legittime istanze dei ragazzi e al contempo favorire l'acquisizione di strumenti e metodi per leggere e documentare lo stato e le tendenze dei cambiamenti ambientali in atto, contrastare il rischio di valutazioni e giudizi approssimativi e criticabili, avvicinare piuttosto il mondo giovanile alla ricerca di aiuti ed alleanze sui propri territori per fare pressione nei confronti di scelte decise e consapevoli? Come è possibile contribuire a generare una comunità resiliente che coniughi le necessità di sviluppo con i cambiamenti climatici in atto e sia pronta a reagire positivamente di fronte alle emergenze?

Sarà obiettivo del corso motivare in primis i docenti a utilizzare e sviluppare nella propria professione strumenti in grado di affrontare la sfida di comprendere ed agire con nuove idee, adattando la propria didattica a queste nuove istanze.

I Formatori: Mentori e facilitatori, docenti, scienziati, esperti della protezione civile, dei beni culturali, del digitale, dell'economia collaboreranno insieme ai docenti in formazione in queste giornate per costruire una comunità di intenti. Ex studenti di Wayouth che hanno avuto modo di sperimentare a scuola le metodologie proposte e in seguito di cimentarsi come mentori porteranno la loro testimonianza.

ADESIONI: Le domande di adesione dovranno pervenire entro il **3 Marzo 2020** attraverso il seguente link:

per i docenti della scuola del primo ciclo:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd7ahfqdvOy2wOOIE-SxLjCrMfCSUa0dl62J4Pp5Q8QoFS-oA/viewform>

per i docenti della scuola del secondo ciclo:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdzTKLgqz46ky_cTSce0REhFg-bpxW8gaX8_d2n114HkEwIGA/viewform



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309

<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

Le domande presentate saranno selezionate sulla base dell'ordine cronologico di arrivo. I docenti di ogni ordine di scuola eccedenti il numero di posti disponibili saranno collocati in lista d'attesa. I docenti partecipanti dovranno aver acquisito l'autorizzazione del proprio Dirigente Scolastico alla frequenza del corso. Gli ammessi alla frequenza, individuati sulla base dell'ordine cronologico di invio della domanda, riceveranno apposita comunicazione con tutte le relative indicazioni logistiche e il programma dettagliato delle attività.

I Moduli Formativi saranno caricati sulla piattaforma S.O.F.I.A.. I docenti che intendono presentare la domanda di partecipazione avranno cura di iscriversi ANCHE sulla detta piattaforma, che non sostituisce la domanda di adesione di cui ai link sopra riportati.

Si precisa che le spese di trasporto sono a carico dei partecipanti, vitto e alloggio sono a carico della scuola proponente ISIS Bassa Friulana.

Per informazioni è possibile rivolgersi alla prof.ssa Paola Zanon all'indirizzo e.mail:
zanonpaola17@gmail.com
Tel 328 4684893



Il Dirigente Scolastico

Prof. Oliviero Barbieri