

Un Liceo Matematico all'ISIS Malignani di Udine

Già da diversi anni sono in corso presso l'I.S.I.S. Malignani attività di potenziamento nell'area matematica (raccolte nel progetto "Matematica per l'Eccellenza"). A partire dall'a.s. 2018-19 verrà attivato, in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Matematiche, Informatiche e Fisiche dell'Università di Udine, un nuovo percorso didattico sperimentale, denominato *Liceo Matematico*. Questo indirizzo, già in corso di sperimentazione a livello nazionale in un centinaio di istituti scolastici, viene avviato per la prima volta in Regione presso l'ISIS A. Malignani e si inserisce nel percorso del Liceo Scientifico con opzione Scienze Applicate già attivo presso l'Istituto: il Liceo Matematico comprende nell'arco del quinquennio **6 ore di potenziamento matematico** in più rispetto al normale percorso scolastico.

L'intento di questo nuovo indirizzo è di migliorare le competenze matematiche degli allievi attraverso un approccio laboratoriale. L'obiettivo non è quello di aggiungere altra matematica ai programmi ministeriali, anticipando argomenti universitari, ma di stimolare nei ragazzi la curiosità verso la matematica e più in generale verso la cultura scientifica, senza dimenticare l'altra metà del sapere. I **punti di forza** del nuovo indirizzo sono:

- **una forte attenzione a una metodologia didattica laboratoriale;**
- **la collaborazione con l'Università** nella progettazione didattica e nell'approfondimento di alcuni temi;
- **la ricerca di punti di contatto tra le diverse discipline (interdisciplinarietà).**

Come iscriversi al Liceo matematico

All'atto dell'iscrizione al Liceo delle Scienze Applicate, lo studente chiede l'**inserimento nella sezione Liceo Matematico**. Tale iscrizione comporta l'impegno a frequentare le ore aggiuntive previste. I **contenuti delle attività aggiuntive** del Liceo Matematico non saranno soggetti a verifica e non concorreranno al voto finale, ma costituiranno un **bagaglio culturale di eccellenza – riconosciuto anche dall'Università di Udine – che caratterizzerà gli studenti iscritti alla sezione matematica**. L'orario settimanale ampliato prevede, nel solo triennio, un rientro pomeridiano (o una sesta ora). Il titolo di studio conseguito rimane quello dell'indirizzo di riferimento, cioè del Liceo Scientifico - opzione Scienze Applicate.

Il ruolo dell'Università degli Studi di Udine

La collaborazione scientifica con l'Università di Udine (in particolare, con il Dipartimento di Scienze Matematiche, Informatiche e Fisiche) è già in atto da diversi anni e ha riguardato varie attività, quali i laboratori del Piano Lauree Scientifiche, il corso di Matematica di Base, l'organizzazione di stage e gare di matematica (in collaborazione con l'associazione Mathesis di Udine).

Il Liceo Matematico nasce da una stretta collaborazione scientifico-didattico tra ISIS A. Malignani e Dipartimento di Matematica, Informatica e Fisica, cooperazione che si esprime in termini di progettazione dei contenuti disciplinari del percorso, in termini di esplorazione di metodologie didattiche innovative, in termini di realizzazione di laboratori didattici afferenti al Piano Lauree Scientifiche (PLS) coordinati da docenti universitari.

Il quadro metodologico

I riferimenti metodologici della didattica della matematica a cui guardiamo con particolare attenzione per la progettazione del Liceo matematico sono:

- Lezioni mirate ad accentuare
 - L'apprendimento di competenze e non semplicemente di nozioni
 - L'attività di problem solving
 - L'aspetto laboratoriale
 - L'apprendimento collaborativo (cooperative learning)
- Learning by doing
 - Matematica come scoperta
 - Esplorazione con il computer
 - Uso di modelli matematici
- Didattica digitale basata su
 - LIM
 - Piattaforma e-learning
 - Software specifici per la matematica
- Uso di materiali didattici ("materiali poveri")
 - Uso di modelli concreti per esplorare modelli astratti della matematica
 - Materiali di uso quotidiano legati a concetti matematici
- Matematica applicata
 - Matematica e realtà
 - Matematica per le scienze



I.S.I.S.
MALIGNANI
UDINE



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE
hic sunt futura

IL LICEO MATEMATICO

*Un nuovo percorso all'interno del Liceo
Scientifico opzione Scienze Applicate*

LM

LICEO MATEMATICO

ISIS A. MALIGNANI DI UDINE E
DIPARTIMENTO DI SCIENZE
MATEMATICHE, INFORMATICHE E
FISICHE - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI UDINE

A.S. 2018-19

Approfondimenti proposti

Il Liceo Matematico si innesta nel tradizionale percorso ministeriale del Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate (LSA), per cui il piano di studi rispetta innanzi tutto le linee guida ministeriali relative alle diverse discipline. Nelle ore aggiuntive di matematica verranno privilegiati temi che favoriscono un approccio laboratoriale.

I temi e le metodologie verranno progettate in collaborazione con l'Università di Udine tenendo conto anche delle sperimentazioni maturate nell'ambito del Piano Lauree Scientifiche. Alcuni temi già collaudati con successo in questi anni sono:

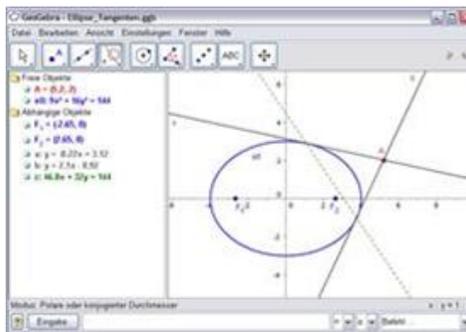
Biennio:

- Aritmetica e algoritmi
- Costruzioni geometriche
- Non solo numeri: logica e relazioni sugli insiemi, ...
- Modelli non deterministici
- Coding

Triennio:

- Dalle geodetiche alle geometrie non euclidee
- Metodi numerici per la risoluzione delle equazioni
- Modelli discreti
- Matematica e realtà: modelli differenziali

Nello sviluppo delle varie proposte non verranno dimenticate né la dimensione storica della matematica né quella interdisciplinare. Tra le strategie di apprendimento verrà dato spazio anche alla matematica ricreativa.



Esplorazione di problemi geometrici mediante il software di geometria dinamica GeoGebra.



Didattica laboratoriale con materiali "poveri".

Il laboratorio di matematica

Fra le azioni che mirano ad incoraggiare un atteggiamento attivo degli allievi nei confronti della conoscenza, sulla base della curiosità e della "sfida", si riconosce la centralità delle attività di laboratorio come pratiche irrinunciabili per stabilire la continuità tra la lezione teorica e la sperimentazione pratica. Scrive l'UMI-CIIM: *Il laboratorio di matematica non è [necessariamente] un luogo fisico diverso dalla classe, è piuttosto un insieme strutturato di attività volte alla costruzione di significati degli oggetti matematici. Il laboratorio, quindi, coinvolge persone (studenti e insegnanti), strutture (aule, strumenti, organizzazione degli spazi e dei tempi), idee (progetti, piani di attività didattiche, sperimentazioni). [...] La costruzione di significati, nel laboratorio di matematica, è strettamente legata, da una parte, all'uso degli strumenti utilizzati nelle varie attività, dall'altra, alle interazioni tra le persone che si sviluppano durante l'esercizio di tali attività.* L'attività laboratoriale e la ricerca rappresentano quindi una dimensione essenziale del sapere scientifico, sia in relazione allo sviluppo di specifiche attitudini rivolte all'attività sperimentale, sia in relazione all'obiettivo di mantenere elevata la motivazione ad apprendere. Si prevede quindi l'articolazione di temi, in cui gli allievi siano posti nelle condizioni di effettuare esplorazioni

- usufruendo di supporti digitali (computer e software specifici); ad esempio, sperimentazioni condotte attraverso software di geometria dinamica consentono di esplorare proprietà geometriche delle figure difficilmente osservabili sulle figure statiche tracciate sulla lavagna;
- utilizzando modelli concreti, quali strumenti didattici acquistati (es. Polydron, dadi, sfera di Lenart, ecc.) o auto-costruiti con materiali "poveri".

E-learning e didattica

I processi formativi "in presenza" verranno affiancati a moduli di apprendimento online (web-learning e e-learning) allo scopo di attuare una didattica blended finalizzata alla realizzazione di un processo di formazione continua, anche attraverso l'utilizzo delle tecnologie di rete e multimediali per progettare e fornire formazione sincrona e/o asincrona agli allievi, che potranno così accedere ai contenuti dei diversi moduli in qualsiasi momento e in ogni luogo in cui esista connessione alla rete.

Liceo Matematico: quadro orario per la Matematica

	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Ore curricolari	5 ore (mattina)	4 ore (mattina)	4 ore (mattina)	4 ore (mattina)	4 ore (mattina)
Ore di potenziamento	1 ora (mattina)	2 ore (mattina)	1 ora (pomeriggio o sesta ora)	1 ora (pomeriggio o sesta ora)	1 ora (pomeriggio o sesta ora)
Totale	6 ore	6 ore	5 ore	5 ore	5 ore

Le ore di potenziamento in Matematica sono ore aggiuntive: **a nessuna disciplina verranno sottratte ore di lezione.**