



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“Per la Scuola - competenze e
ambienti per l'apprendimento”
Snodi formativi territoriali per la formazione in
servizio all'innovazione didattica e organizzativa

“Amministrazione Digitale”
Percorso Formativo rivolto agli
Assistenti Amministrativi



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“Per la Scuola - competenze e
ambienti per l'apprendimento”
Snodi formativi territoriali per la formazione in
servizio all'innovazione didattica e organizzativa

Il PNSD a scuola: missione e visione del Piano
Nazionale Scuola Digitale (PNSD)

Azioni del PNSD e opportunità di partecipazione a
bandi nazionali ed europei

Il Piano Nazionale Scuola Digitale



la buona
SCUOLA digitale



Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale.

La legge 107

Ripubblicazione del testo della legge 13 luglio 2015, n. 107, recante: «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti.» corredato delle relative note.

Supplemento ordinario alla "Gazzetta Ufficiale", n. 175 del 30 luglio 2015 - Serie generale

56. Al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca adotta il Piano nazionale per la scuola digitale, in sinergia con la programmazione europea e regionale e con il Progetto strategico nazionale per la banda ultralarga.

57. A decorrere dall'anno scolastico successivo a quello in corso alla data di entrata in vigore della presente legge, le istituzioni scolastiche promuovono, all'interno dei piani triennali dell'offerta formativa e in collaborazione con il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel Piano nazionale per la scuola digitale di cui al comma 56.

Piano nazionale per la scuola digitale

Gli Obiettivi

| | |
|---|---|
| <p>58. Il Piano nazionale per la scuola digitale persegue i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">a) realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con università, associazioni, organismi del terzo settore e imprese, nel rispetto dell'obiettivo di cui al comma 7, lettera h);b) potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;c) adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la <i>governance</i>, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni tra dirigenti, docenti e studenti e tra istituzioni scolastiche ed educative e articolazioni amministrative del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;d) formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;e) formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione;f) potenziamento delle infrastrutture di rete, sentita la Conferenza unificata di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, e successive modificazioni, con particolare riferimento alla connettività nelle scuole;g) valorizzazione delle migliori esperienze delle istituzioni scolastiche anche attraverso la promozione di una rete nazionale di centri di ricerca e di formazione;h) definizione dei criteri e delle finalità per l'adozione di testi didattici in formato digitale e per la produzione e la diffusione di opere e materiali per la didattica, anche prodotti autonomamente dagli istituti scolastici. | <p><i>Obiettivi del Piano nazionale scuola digitale</i></p> |
|---|---|

Tutto questo, perché?

L'Europa segnala ...

OCSE, 2013: “Di questo passo avrete la scuola digitale tra 15 anni”

La Corte dei Conti ...

4. Il piano di dematerializzazione nelle scuole

Il piano di dematerializzazione delle procedure amministrative nelle scuole prevedeva tre principali linee di intervento:

- archivio virtuale: archiviazione e conservazione dei documenti in formato digitale;
- fascicolo elettronico degli alunni: archivio corrente dei documenti personali, nonché di tutti quelli prodotti durante la vita scolastica dell'alunno;
- scrivania virtuale semplificata: formazione dei documenti, relativa gestione, trasmissione e archiviazione-conservazione.

Nel piano si prevedevano anche specifici tempi di realizzazione:

- archivio virtuale: a regime dopo febbraio 2013.
- fascicolo elettronico degli alunni: a regime dopo aprile 2013.
- scrivania virtuale semplificata: a regime dopo gennaio 2013.

...

Tale programma non è stato, però, rispettato. Il Miur ha indicato il mancato reperimento di risorse aggiuntive

EUROPA 2020

Obiettivi



Il miglioramento della qualità dell'istruzione passa attraverso gli obiettivi di Europa 2020, tra i quali ritroviamo:

- **riduzione** degli abbandoni scolastici al di sotto del **10%** ;
- **aumento al 40%** dei 30-34enni con un'istruzione universitaria
- **ridurre a meno del 15%** la porzione dei giovani 15enni con scarse abilità in lettura funzionale, matematica e scienze
- **ridurre a meno del 10%** gli early school leavers.
- sviluppare uno spirito di iniziativa e imprenditorialità quale competenza chiave per l'apprendimento permanente
- incentivare lo sviluppo di competenze trasversali;
- consolidare i legami tra l'istruzione e il mondo del lavoro attraverso un apprendimento basato sul lavoro



PRIORITÀ DI INTERVENTO NEL SETTORE ISTRUZIONE

Con riferimento al settore Istruzione, l'**Unione Europea** ha definito, nell'ambito del **quadro strategico "Istruzione e formazione 2020" (ET 2020)**, le sfide che l'Europa deve superare per diventare un'economia basata sulla conoscenza e sull'apprendimento permanente. Alla luce di tali sfide, le politiche per l'istruzione e la formazione devono perseguire **quattro obiettivi strategici**:



All'interno di questo quadro, il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", si propone di contribuire all'attuazione della Strategia UE 2020.

Una relazione virtuosa



IL PON, LA BUONA SCUOLA E IL PNSD



Un miliardo di risorse per il PNSD

62. Al fine di consentire alle istituzioni scolastiche di attuare le attività previste nei commi da 56 a 61, nell'anno finanziario 2015 è utilizzata quota parte, pari a euro 90 milioni, delle risorse già destinate nell'esercizio 2014 in favore delle istituzioni scolastiche ed educative statali sul Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche, di cui all'articolo 1, comma 601, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, e successive modificazioni. A decorrere dall'anno 2016, è autorizzata la spesa di euro 30 milioni annui. Le risorse sono ripartite tra le istituzioni scolastiche ai sensi del comma 11.

Copertura finanziaria

| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | TOT |
|---|-----------------------------|------|------|------|------|------|----------------|
| Fondi Buona Scuola | | | | | | | |
| Fondi Buona Scuola – PNSD | 90 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 240 |
| Fondi Buona Scuola – Formazione | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Fondi Buona Scuola – Alternanza (ricadute) | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| PON "Per la Scuola" FESR 2014-2020 | | | | | | | |
| Cablaggio interno (wi-fi) | 88,5 sul triennio 2015-2017 | | | | | | 88,5 |
| Atelier creativi per le competenze di base | 40 sul triennio 2015-2017 | | | | | | 40 |
| Laboratori professionalizzanti in chiave digitale | 140 sul triennio 2015-2017 | | | | | | 140 |
| Ambienti per la didattica digitale | 140 sul triennio 2015-2017 | | | | | | 140 |
| Registro elettronico (scuole primarie) | 48 sul triennio 2015-2017 | | | | | | 48 |
| PON "Per la Scuola" FESR 2014-2020 | | | | | | | |
| Formazione | | 25 | 15 | 15 | 15 | 15 | 85 |
| Competenze | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 |
| Altri fondi MIUR | | | | | | | |
| Legge 440/97 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 23 |
| Piano ICT | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 90 |
| | | | | | | | 1.094,5 |

Tre miliardi per il PON



CON QUALI E QUANTI FONDI?



Circa **3 Miliardi di Euro** per un Programma esteso a tutte le regioni d'Italia per raggiungere i target EU 2020.

Il PON "Per la Scuola" è un programma plurifondo :

FSE

2,16 MILIARDI
DI EURO

FESR

860 MILIONI DI
EURO

TASSO DI COFINANZIAMENTO UE



Un portale per la disseminazione

la buona
SCUOLA digitale

Piano Nazionale ▾ Avvisi e azioni ▾ Agenda Formazione Notizie Schoolkit **SCARICA L'APP**

PIANO NAZIONALE
SCUOLA
digitale
SCARICA IL PIANO ▾

AVVISI
E
AZIONI
APPROFONDISCI

ACCORDI
E
OPPORTUNITÀ
APPROFONDISCI

http://www.istruzione.it/scuola_digitale/index.shtml

a cura di Mara Bonitta- I.S. "Malignani"
Udine - 17 gennaio 2017

Quattro passaggi fondamentali
3 aree - 9 ambiti - 35 azioni

1.STRUMENTI

2.COMPETENZE E CONTENUTI

3.FORMAZIONE

4.ACCOMPAGNAMENTO

1. Gli Strumenti

STRUMENTI



ACCESSO



SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO



IDENTITÀ DIGITALE



AMMINISTRAZIONE DIGITALE

GLI AMBITI

STRUMENTI

ACCESSO

- Fibra e banda ultra-larga alla porta di ogni scuola
- Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/W-Lan)
- Canone di connettività: il diritto a Internet parte a scuola



SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

- Ambienti digitali per la didattica
- Challenge Prize per la scuola digitale
- Linee guida per politiche attive di BYOD (Bring Your Own Device)
- Piano per l'apprendimento pratico
- Edilizia Scolastica Innovativa



IDENTITÀ DIGITALE

- Sistema di Autenticazione unica (Single-Sign-On)
- Un profilo digitale per ogni studente
- Un profilo digitale per ogni docente



AMMINISTRAZIONE DIGITALE

- Digitalizzazione amministrativa della scuola
- Registro elettronico
- Strategia "Dati della scuola"



Accesso: le azioni, gli obiettivi

#AZIONI



Azione #1 (1 risorsa)

Fibra per banda ultra-larga alla porta di ogni scuola



Azione #2 (1 risorsa)

Cablaggio interno di tutte le scuole (LAN/W-Lan)



Azione #3 (1 risorsa)

Canone di connettività: il diritto a Internet parte a scuola

#OBIETTIVI

Coprire l'intera filiera dell'accesso digitale della scuola, per abilitare la didattica digitale

Fornire a tutte le scuole le condizioni per l'accesso alla società dell'informazione

Fare in modo che il "Diritto a Internet" diventi una realtà, a partire dalla scuola

<http://www.formazionepnsd.it/strumenti/accesso/>

Spazi e ambienti per l'apprendimento

#AZIONI

<http://www.formazionepnsd.it/strumenti/spazi-e-ambienti-per-lapprendimento/>



Azione #4 (22 risorse)

Ambienti per la didattica digitale integrata



Azione #5 (0 risorse)

Challenge Prize per la scuola digitale (Ideas' Box)



Azione #6 (3 risorse)

Linee guida per politiche attive di BYOD (Bring Your Own Device)



Azione #7 (4 risorse)

Piano per l'apprendimento pratico



Sinergie (2 risorse)

Edilizia Scolastica Innovativa

#OBIETTIVI

Potenziare l'infrastrutturazione digitale della scuola con soluzioni "leggere", sostenibili e inclusive

Trasformare i laboratori scolastici in luoghi per l'incontro tra sapere e saper fare, ponendo al centro l'innovazione

Passare da didattica unicamente "trasmissiva" a didattica attiva, promuovendo ambienti digitali flessibili

Allineare l'edilizia scolastica con l'evoluzione della didattica

Ripensare la scuola come interfaccia educativa aperta al territorio, all'interno e oltre gli edifici scolastici

Identità digitale

<http://www.formazionepnsd.it/strumenti/identita-digitale/>

#AZIONI



Azione #8 (0 risorse)

Sistema di Autenticazione unica (Single-Sign-On)

Il primo passo verso l'identità digitale unica per il MIUR consiste nel ricondurre ad unità i molti sistemi di autenticazione correntemente utilizzati dai diversi servizi MIUR. [continua]



Azione #9 (0 risorse)

Un profilo digitale per ogni studente



Azione #10 (0 risorse)

Un profilo digitale per ogni docente

#OBIETTIVI

Associare un profilo digitale (unico) ad ogni persona nella scuola, in coerenza con sistema pubblico integrato per la gestione dell'identità digitale (SPID)

Associare il profilo digitale di docenti e studenti a servizi e applicazioni semplici ed efficaci, in coerenza con le politiche del Governo sul miglioramento dei servizi digitali al cittadino

Ridurre la complessità nell'accesso ai servizi digitali MIUR

2. Competenze e contenuti

COMPETENZE E CONTENUTI



LE COMPETENZE DEGLI STUDENTI



DIGITALE, IMPRENDITORIALITÀ E LAVORO



CONTENUTI DIGITALI

COMPETENZE E CONTENUTI

COMPETENZE DEGLI STUDENTI

- Un framework comune per le competenze digitali degli studenti
- Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate
- Una research unit per le Competenze del 21mo secolo
- Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria
- Aggiornare il curriculum di "Tecnologia" alla scuola secondaria di primo grado



DIGITALE, IMPRENDITORIALITÀ E LAVORO

- Un curriculum per l'imprenditorialità (digitale)
- Girls in Tech & Science
- Piano Carriere Digitali
- Alternanza Scuola-Lavoro per l'impresa digitale



CONTENUTI DIGITALI

- Standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica
- Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER) e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici
- Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali



Le competenze degli studenti

#AZIONI

<http://www.formazionepnsd.it/competenze-e-contenuti/le-competenze-degli-studenti/>



Azione #14 (12 risorse)

Un framework comune per le competenze digitali degli studenti



Azione #15 (30 risorse)

Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate



Azione #16 (5 risorse)

Una research unit per le Competenze del 21mo secolo



Azione #17 (10 risorse)

Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria



Azione #18 (1 risorsa)

Aggiornare il curriculum di "Tecnologia" alla scuola secondaria di primo grado

#OBIETTIVI

Definire una matrice comune di competenze digitali che ogni studente deve sviluppare

Sostenere i docenti nel ruolo di facilitatori di percorsi didattici innovativi, definendo con loro strategie didattiche per potenziare le competenze chiave

Coinvolgere gli studenti attraverso format didattici innovativi e 'a obiettivo'

Innovare i curricoli scolastici

Digitale, imprenditorialità e lavoro

#AZIONI

<http://www.formazionepnsd.it/competenze-e-contenuti/digitale-imprenditorialita-e-lavoro/>



Azione #19 (0 risorse)

Un curriculum per l'imprenditorialità (digitale)



Azione #20 (1 risorsa)

Girls in Tech & Science



Azione #21 (4 risorse)

Piano Carriere Digitali



Sinergie (0 risorse)

Alternanza Scuola-Lavoro per l'impresa digitale

#OBIETTIVI

Colmare il divario digitale, sia in termini di competenze che occupazioni, che caratterizza particolarmente il nostro Paese

Promuovere carriere in ambito "STEAM" (Science, Technology, Engineering, Arts & Maths)

Valorizzare il rapporto tra scuola e lavoro

Coinvolgere gli studenti come leva di digitalizzazione delle imprese e come traino per le vocazioni dei territori

Promuovere la creatività, l'imprenditorialità e il protagonismo degli studenti nel quadro della valorizzazione delle competenze chiave e per la vita all'interno dei curricula scolastici

Contenuti Digitali

#AZIONI

<http://www.formazionepnsd.it/competenze-e-contenuti/contenuti-digitali/>



Azione #22 (0 risorse)

Standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica



Azione #23 (9 risorse)

Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER) e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici



Azione #24 (4 risorse)

Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali

#OBIETTIVI

Incentivare il generale utilizzo di contenuti digitali di qualità, in tutte le loro forme, in attuazione del Decreto ministeriale sui Libri Digitali

Promuovere innovazione, diversità e condivisione di contenuti didattici e opere digitali

Bilanciare qualità e apertura nella produzione di contenuti didattici, nel rispetto degli interessi di scuole, autori e settore privato

3. La Formazione del personale

FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

A B C LA FORMAZIONE DEL PERSONALE

ACCOMPAGNARE LA SCUOLA NELLA SFIDA DELL'INNOVAZIONE

FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

FORMAZIONE DEL PERSONALE

- Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa
- Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica
- Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo
- La nuova formazione per i neoassunti



La formazione in servizio

#AZIONI

<http://www.formazionepnscd.it/formazione-e-accompagnamento/la-formazione/>



Azione #25 (36 risorse)

Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa



Azione #26 (15 risorse)

Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica



Azione #27 (0 risorse)

Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo



Sinergie (3 risorse)

La nuova formazione per i neoassunti

#OBIETTIVI

Rafforzare la preparazione del personale in materia di competenze digitali, raggiungendo tutti gli attori della comunità scolastica

Promuovere il legame tra innovazione didattica e tecnologie digitali

Sviluppare standard efficaci, sostenibili e continui nel tempo per la formazione all'innovazione didattica

Rafforzare la formazione all'innovazione didattica a tutti i livelli (iniziale, in ingresso, in servizio)

4. Misure di Accompagnamento










FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

A B C LA FORMAZIONE DEL PERSONALE

A B C ACCOMPAGNARE LA SCUOLA NELLA SFIDA DELL'INNOVAZIONE



Accompagnare la scuola nella sfida dell'innovazione

| | |
|---|--|
|  | Azione #28 (18 risorse) Un animatore digitale in ogni scuola |
|  | Azione #29 (1 risorsa) Accordi territoriali |
|  | Azione #30 (0 risorse) Stakeholders' Club per la scuola digitale |
|  | Azione #31 (1 risorsa) Una galleria per la raccolta di pratiche |
|  | Azione #32 (0 risorse) Dare alle reti innovative un ascolto permanente |
|  | Azione #33 (0 risorse) Osservatorio per la Scuola Digitale |
|  | Azione #34 (0 risorse) Un comitato Scientifico che allinei il Piano alle pratiche internazionali |
|  | Azione #35 (0 risorse) Il monitoraggio dell'intero Piano |
|  | Sinergie (0 risorse) Piano Triennale per l'Offerta Formativa |

#OBIETTIVI

Innovare le forme di accompagnamento alle scuole

Propagare l'innovazione all'interno di ogni scuola

Dare una dimensione territoriale al Piano Nazionale Scuola Digitale

Abilitare e rafforzare strumenti per la collaborazione intelligente di partner esterni alla scuola sulle azioni del Piano

Trasformare il monitoraggio della scuola digitale, da amministrativo a strategico, dando una dimensione permanente al Piano

Monitorare, a livello quantitativo e qualitativo, l'intero Piano e la sua attuazione

Rafforzare il rapporto tra il Piano e la dimensione scientifica del rapporto tra scuola e digitale

<http://www.formazionepnsd.it/formazione-e-accompagnamento/accompagnamento/>

Formazione e Accompagnamento: a che punto siamo ?



Piano di formazione

| | | FASE 1 | FASE 2 | FASE 3 |
|-------------------------------------|--|------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| Risorse | Destinatari | 2016 marzo - giugno | 2016 giugno - ottobre | 2016/2017 settembre - giugno |
| DM 435/15 | Animatore digitale | I temi del PNSD | Alta formazione all'estero(*) | Moduli di approfondimento |
| DM 762/14 | Team per l'innovazione | | | |
| PON "Per la scuola" 2014-2020 | Dirigenti Scolastici | | | |
| | DSGA | | | |
| | Docenti | | | |
| | Personale amministrativo e tecnico | | | |
| | Assistenza tecnica per le scuole del Primo Ciclo | | | |

(*) esperienze di alta formazione all'estero per docenti e dirigenti scolastici e mobilità

Non solo PON: Partecipazione a bandi nazionali ed europei

Fondi MIUR ex legge 440

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA
Fondi ex legge 440

Premessa

Documenti

Avvisi

Esiti ed assegnazioni

Esiti ed assegnazioni

- Decreto per l'attività sportiva scolastica territoriale DM n. 1349 del 7/12/2017
- Piano di formazione per il personale ATA a.s. 2016-2017 (Art.25 D.M.663/2016)
Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative Decreto n. AOODPIT.1443 del 22/12/2016
Nota prot. n. AOODGPER.40587 del 22/12/2016

SCOPRI IL PROGRAMMA
ERASMUS+

**CAMBIARE VITA
APRIRE LA MENTE**

Formazione all'estero



*Tre persone erano al lavoro in un cantiere edile. Avevano il medesimo compito, ma quando fu loro chiesto quale fosse il loro lavoro, le risposte furono diverse:
"Spacco pietre" rispose il primo.
"Mi guadagno da vivere" rispose il secondo.
"Partecipo alla costruzione di una cattedrale" disse il terzo.*

Peter Schultz

Grazie per l'attenzione !