

Indice generale

Polo Formativo FVG.....	1
Premessa.....	5
La documentazione di riferimento.....	5
Le indicazioni ministeriali.....	8
Gli strumenti di indagine statistica.....	9
Una possibile individuazione di linee guida.....	11
Gli strumenti.....	11
I servizi.....	12
Le infrastrutture.....	14
La didattica.....	17
Introduzione.....	17
Le esperienze della didattica.....	17
L'editoria digitale.....	20
Nuove prospettive.....	21
Le TIC nella didattica compensativa degli allievi con DSA: Laboratori di sensibilizzazione.....	25
Aulaboratorio: ambienti di apprendimento.....	35
Laboratorio a basso costo e basso consumo.....	35
Banchi di proiezione e lavagne interattive a basso costo.....	36
Tecnologia LTSP in ambienti virtualizzati.....	36
Virtualizzazione di sistemi operativi.....	37
Green computing.....	39
Impatto ambientale di un personal computer.....	39
L'inquinamento dei componenti.....	40
I problemi dello smaltimento.....	41
LTSP e il progetto “MANDEE”.....	41
Il progetto MANDEE.....	41
Gli obiettivi del progetto.....	42
Scelte operative.....	43
Divulgazione del progetto.....	45
Trashware: Il laboratorio realizzato all'I.S.I.S. “R. D'Aronco”.....	50
Premessa al trashware.....	50
Il valore aggiunto.....	50
Beni considerati recuperabili.....	50
Soggetti destinatari dei PC ricondizionati.....	51
Il software Open Source.....	51
L'esempio del progetto LTSP.....	52
Diffusione del software Open Source nella scuola.....	52
Realizzazione di una sede operativa e di una struttura organizzativa.....	53
Diffusione dell'idea “trashware”.....	53

Conclusioni.....	53
Risultati del questionario di valutazione sul laboratorio a basso consumo.....	57
Sito Web.....	61
Contesto Normativo.....	61
Contesto Operativo.....	62
Soluzioni.....	62
Sicurezza Informatica (eSafety).....	64
La didattica on-line: ambienti e paradigmi.....	67
Spazio, tempo e relazione nella didattica.....	69
La testimonianza di una esperienza esterna alla scuola che ha ispirato le attività.....	70
Studio di caso: moodle e la sperimentazione didattica dell'istituto secondario superiore "Arturo Malignani" di Udine.....	71
Il progetto e le mappe delle fasi.....	71
Fase 1: analisi necessità - linee d'azione - macro-obiettivi.....	72
Fase 2: scelte informatiche - standard di amministrazione per moodle.....	74
Fase 3: sintesi e documentazione delle scelte.....	75
Fase 4: realizzazione prototipo sperimentale.....	75
Fase 5: istruzione docenti - realizzazione corso on-line.....	75
Il risultato attuale: dove ha portato la sperimentazione?.....	77
Bibliografia.....	83
Comparazione dei risultati del questionario somministrato agli studenti degli Istituti partner del progetto.....	87
Risultati del questionario di ingresso somministrato alle famiglie degli studenti iscritti alla classe prima per l'anno scolastico 2015/16.....	107
Allegati.....	115
Questionario per il miglioramento degli strumenti ad uso dello studente.....	117
Questionario per il miglioramento degli strumenti ad uso del personale.....	125
Tecnologia e comunicazione- Questionario di ingresso rivolto ai genitori delle/dei ragazze/i neo-iscritte/i.....	133
Cookies Policy.....	147
Guida ai cookies.....	151
Manuale per l'accesso a moodle.....	171
Modello per il consenso al trattamento dei dati personali.....	185
Descrizione area e-learning.....	187