



Circolare Docenti n° 69
Circolare Allievi n° 29

Alle/Ai Coordinatrici/Coordinatori di classe
Alle/Ai docenti di Lettere
Ai Consigli di Classe
Alle/Agli allieve/i non italofone/i
Alle loro famiglie
Sede
Sede di S. Giovanni

Oggetto: SEGNALAZIONE ALLIEVE/I NON ITALOFONE/I PER FREQUENZA CORSI DI ITALIANO L2 e CORSI C.I.A.O SUI LINGUAGGI SPECIFICI

Si informa che dall'inizio dell'anno scolastico sono state avviate attività di supporto di Italiano L2 in orario curriculare cui sono stati indirizzate/i le/i sole/i allieve/i di primo ingresso in Italia (allieve/i non italofone/i inserite/i per la prima volta nel sistema scolastico italiano nell'anno in corso). Queste attività termineranno alla fine del 1^ periodo scolastico, da gennaio le/gli allieve/i continueranno la frequenza dei soli corsi di Italiano L2 extracurricolari.

Nelle prossime settimane saranno avviati due corsi di Italiano L2 a due diversi livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento, presumibilmente A2/B1 e B2/C1, i livelli esatti saranno stabiliti una volta creati i gruppi sulla base della reale competenza linguistica delle/degli allieve/i.

1. SEGNALAZIONE PER CORSI DI ITALIANO L2

Si chiede pertanto alle/ai docenti Coordinatrici/Coordinatori, sentito il parere delle/dei docenti di Lettere, di segnalare i nominativi delle/degli allieve/i non italofone/i da indirizzare ai corsi di Italiano L2 di prossimo avvio.

A titolo esemplificativo, potranno essere segnalati:

- allieve/i non italofone/i inserite/i per la prima volta nel sistema scolastico italiano nell'anno scolastico in corso o in quello precedente (NAI);
- allieve/i non italofone/i inserite/i nel nostro sistema scolastico nell'ultimo triennio, che hanno superato la prima alfabetizzazione ma hanno ancora difficoltà linguistiche e non hanno raggiunto le competenze in lingua italiana necessarie per affrontare lo studio;
- allieve/i non italofone/i giunte/i in Italia da più anni o nati in Italia che, a causa di una esposizione alla lingua italiana limitata alla sola frequenza scolastica, hanno ancora difficoltà nella lingua dello studio e/o non hanno ancora raggiunto una competenza linguistica che permetta una piena espressione di sé.



Si ricorda che il nostro Istituto è **Centro di Certificazione della Competenza in Lingua Italiana Plida** e che al termine dell'anno scolastico le/gli allieve/i avranno la possibilità di sostenere l'esame di certificazione per misurare i progressi ottenuti e certificare la competenza linguistica generale raggiunta.

2. SEGNALAZIONE PER CORSI C.I.A.O SUI LINGUAGGI SPECIFICI

Si chiede inoltre, sentito il parere delle/dei docenti delle altre discipline, di segnalare i nominativi delle/degli allieve/i che necessitano di frequentare corsi nei linguaggi specifici.

Nello scorso a.s., dopo un rilevamento delle necessità degli/delle allievi/e, erano stati attivati corsi C.I.A.O di matematica, fisica, scienze e inglese in quanto discipline maggiormente richieste. Si chiede di verificare la necessità di attivazione di corsi in queste, così come in altre, discipline.

Si chiede, per entrambe le segnalazioni, di porre particolare attenzione alle/agli allieve/i non italofone/i con età anagrafica non corrispondente alla classe d'inserimento a causa di un ritardo scolastico rispetto alla normativa italiana, di ripetenza o poiché inserite/i in una classe "inferiore" in accordo con la famiglia.

Si allega

- la scheda di segnalazione da compilare a cura della/del docente Coordinatrice/Coordinatore di classe, sentite/i le/i docenti di italiano e dei linguaggi specifici, e da consegnare o inviare alla prof.ssa Laura Di Felice **entro lunedì 12 ottobre**.
laura.difelice@malignani.ud.it

Si ringrazia per la collaborazione.

Udine, 6 ottobre 2020

La Referente per le/gli allieve/i non italofone/i
Prof.ssa Laura Di Felice

Il Dirigente Scolastico
Prof. Andrea Carletti



ISIS "A. MALIGNANI" - UDINE
SCHEDA DI SEGNALAZIONE ALLIEVI/E DA INDIRIZZARE AI CORSI DI ITALIANO
L2 E LINGUAGGI SPECIFICI DELL'ISTITUTO
a.s. 2020/21

NOME DELL'ALLIEVA/O	
CLASSE	
DOCENTE COORDINATRICE/ COORDINATORE DI CLASSE	
DOCENTE DI LETTERE	
DOCENTI DEI LINGUAGGI SPECIFICI SEGNALATI	
<input type="checkbox"/> SI RICHIEDE LA FREQUENZA DEL CORSO DI ITALIANO L2 SITUAZIONE LINGUISTICA DELL'ALLIEVO/A:	<ul style="list-style-type: none">○ allieva/o NAI, inserita/o per la prima volta nel nostro sistema scolastico nell'anno scolastico in corso o in quello precedente○ allieva/o inserita/o per la prima volta nel nostro sistema scolastico nell'ultimo triennio○ allieva/o nato/a in Italia o qui residente da diversi anni con persistenti difficoltà linguistiche in particolare<ul style="list-style-type: none">- nella lingua dello studio- nella/e abilità di _____ (segnalare se di comprensione scritta o orale o di produzione scritta o orale)○ allieva/o nato/a in Italia o qui residente da diversi anni che desidera migliorare ulteriormente la propria competenza linguistica anche eventualmente per accedere ad un esame di certificazione in uscita di livello alto Livello linguistico generale di partenza: <input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> C1
<input type="checkbox"/> SI RICHIEDE LA FREQUENZA DEI CORSI C.I.A.O SUI LINGUAGGI SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none">○ matematica○ scienze○ fisica○ inglese○ altra disciplina _____

La/Il Coordinatrice/Coordinatore di classe

Udine, _____