



Circolare Allievi n. 446
Circolare Docenti n.564

Agli/alle allievi/e di madrelingua non italiana dell'Istituto
Ai loro genitori
Ai/alle docenti di lettere dei CdC interessati
Sede
Sede di S. Giovanni

Oggetto: esami di certificazione della competenza in lingua italiana *PLIDA* e corsi di preparazione: RIUNIONE INFORMATIVA

Gli/le allievi/e non italofofoni/e dell'Istituto interessati/e a sostenere gli esami di certificazione del proprio livello di competenza linguistica secondo il *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa* sono invitati/e a **segnalare il proprio interesse per la partecipazione all'esame attraverso il modulo allegato**.

Si chiede la **collaborazione dei/delle docenti di lettere** perché le informazioni relative a questa opportunità giungano a tutti/e gli/le allievi/e di madrelingua non italiana dell'Istituto. Si chiede loro inoltre di coadiuvare gli/le allievi/e nell'individuazione del livello linguistico adeguato alla loro competenza.

Gli **esami** si svolgeranno c/o il nostro stesso Istituto, che è *Centro di Certificazione Plida*, nelle seguenti date:

- **livelli B2 e C1 – mercoledì 11 aprile 2018;**
- **livelli A1, A2, B1 e C2 – mercoledì 23 maggio 2018.**

L'Istituto organizzerà dei **corsi di preparazione agli esami** di certificazione di 10 ore (5 incontri di due ore) che si terranno rispettivamente nei mesi di febbraio e marzo per i livelli B2 e C1 e nei mesi di marzo e aprile per i livelli A1, A2, B1 e C2.

Gli/le allievi/e e i genitori interessate/i sono invitati/e a partecipare ad un **incontro informativo** che si terrà il giorno

mercoledì 17 gennaio alle ore 9:00 in Sala Progetti

alla presenza delle prof.sse Anna Maria Fehl, Responsabile del *Centro di Certificazione Plida*, e Laura Di Felice, Referente del Progetto.

I moduli allegati dovranno essere

- consegnati alle docenti in occasione dell'incontro del 17/1 o
- consegnati alla prof.ssa Fehl in Ufficio di Vicepresidenza entro il giorno 20/1 in caso di impossibilità a partecipare all'incontro.

Per eventuali informazioni e comunicazioni, contattare la prof.ssa Laura Di Felice.

laura.difelice@malignani.ud.it

Allegati:

- 1) modulo di segnalazione di interesse alla partecipazione agli esami;
- 2) tabella essenziale scala globale del *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*.

Udine, 10 gennaio 2018

Il Dirigente Scolastico
Prof. Andrea Carletti

Di Felice/Colussi



ALLEGATO 1

MODULO DI SEGNALAZIONE DI INTERESSE ALLA PARTECIPAZIONE AGLI ESAMI DI CERTIFICAZIONE PLIDA

L'allievo/a _____ della classe _____ sede di _____ è
 interessato/a a frequentare il corso di preparazione agli esami di certificazione *Plida* e a sostenere l'esame per il
 livello*:

A2 B1 B2 C1 C2

* da determinare in collaborazione con il/la docente di lettere

Fornisce a tal fine le seguenti informazioni:

data di nascita: _____

paese di nascita: _____

residenza in Italia: dalla nascita
 dall'anno _____

lingua madre: _____

altre lingue conosciute: _____

esposizione quotidiana alla lingua italiana (oltre alle ore scolastiche): _____

giornata di rientro pomeridiano: _____

docente di lettere: _____

Si chiede infine di rispondere alla seguente domanda:

Quali sono le tue maggiori difficoltà nell'uso della lingua italiana?

Udine, _____

L'allievo/a

Il genitore



ALLEGATO 2

La scala globale del *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue* riporta una sintesi delle caratteristiche distintive dei 6 livelli.

Livello avanzato	C2	È in grado di comprendere senza sforzo praticamente tutto ciò che ascolta o legge. Sa riassumere informazioni tratte da diverse fonti, orali e scritte, ristrutturando in un testo coerente le argomentazioni e le parti informative. Si esprime spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso e rende distintamente sottili sfumature di significato anche in situazioni piuttosto complesse.
	C1	È in grado di comprendere un'ampia gamma di testi complessi e piuttosto lunghi e ne sa ricavare anche il significato implicito. Si esprime in modo scorrevole e spontaneo, senza eccessivo sforzo per cercare le parole. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, accademici e professionali. Sa produrre testi chiari, ben strutturati e articolati su argomenti complessi, mostrando di saper controllare le strutture discorsive, i connettivi e i meccanismi di coesione.
Livello intermedio	B2	È in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione. È in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione. Sa produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.
	B1	È in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc. Se la cava in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.
Livello elementare	A2	Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Riesce a comunicare in attività semplici e di <i>routine</i> che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
	A1	Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.

Tratto da: Consiglio d'Europa (2002) *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue: apprendimento insegnamento valutazione*. Firenze: La Nuova Italia; pag. 32

Sede di Udine

Liceo Scientifico UDPS016018
Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A
Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q

Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T
Cod. Fiscale e P. IVA 00401740303
Viale Leonardo Da Vinci 10 - 33100 UDINE
Tel. 0432-46361 Fax 0432-545420

Sede di San Giovanni Al Natisone

Istituto Tecnico UDTF016002B
Istituto Professionale UDRI01601D