

## **Corso di formazione per insegnanti**

### **“Information Literacy”: insegnanti in azione**

### **Percorsi teorico-pratici per la diffusione delle competenze informative e digitali a scuola**

#### **DESTINATARI**

Insegnanti delle scuole primarie e secondarie (di primo e secondo grado)

#### **MODALITA'**

Strutturazione del corso: 12 ore in presenza e 18 ore a distanza, con mappatura delle competenze sia in ingresso, sia a livello intermedio che in uscita

Frequenza obbligatoria: 20 ore (da concordare con il tutor)

Numero massimo di iscrizioni: 30 persone.

#### **SEDE**

Gli incontri si terranno nel corso dell'anno scolastico 2018-2019 nella sede indicata dal dirigente

#### **OBIETTIVI: quali competenze?**

- Acquisizione di competenze legate alla progettazione di azioni di Information Literacy con particolare attenzione all'utilizzo delle nuove tecnologie sociali
- Consolidamento di competenze relative alle diverse strategie di ricerca e di uso, per scopi educativi, di risorse disponibili in rete (portali, archivi digitali...), nei cataloghi e/o nelle biblioteche digitali
- Sviluppo e consolidamento di competenze informative, digitali e medialie che, con l'ausilio degli strumenti del web 2.0, consentono una sempre maggiore partecipazione del soggetto alla costruzione e alla diffusione di saperi e conoscenze a livello educativo

## **Programma**

### **1 MODULO (durata 4 ore in presenza): *introduzione alle diverse strategie di ricerca in rete (ovvero non c'è vento per il marinaio che non sa dove andare)***

- Risorse on line per l'educazione: ricercare nel mare della rete
- Google, Wikipedia, Portali: alla ricerca di informazioni di qualità
- Il falso in Internet e la valutazione dei documenti in rete
- La ricerca sicura nelle bibliografie e nei cataloghi

## 2 MODULO (durata 4 ore in presenza): dai bisogni informativi (e formativi) alla ricerca nei cataloghi

- Il catalogo e i servizi delle biblioteche
- Introduzione ai cataloghi del territorio e al catalogo del Servizio bibliotecario nazionale (SBN)
- Strumenti e metodologie per la ricerca
- Biblioteche digitali: un'opportunità sconosciuta

## 3 MODULO (durata 4 ore in presenza): l'attività di IL nelle scuole

- Dall'alfabetizzazione informativa alle competenze digitali per favorire processi legati all'inclusione e alla partecipazione, ai fini dell'apprendimento e della ricerca
- Progettare attività di information literacy nelle scuole
- Piattaforme per l'apprendimento collaborativo ( EDMODO)
- Presentazione della piattaforma a distanza SOFIA del MIUR per la formazione e l'aggiornamento permanente dei docenti

## 4 MODULO (totale di 18 ore a distanza)

- Creazione di gruppi per esercitazioni a distanza nelle 4 settimane successive alla giornata in presenza e discussioni nei forum dedicati, con verifica dell'apprendimento a fine ogni modulo
- Ogni gruppo, a fine percorso, dovrà presentare un progetto di Information Literacy o un progetto dedicato all'utilizzo delle nuove tecnologie nella scuola di appartenenza.

Verifica conclusiva dell'intero percorso



