

	 Istituto tecnico Industriale "Arturo MALIGNANI" UDINE	LMA 010/REV.0
	Certificazione ENAC - COMUNICAZIONE -	Pag. 1 di 3

Egr. insegnanti

Indirizzo Costruzioni Aeronautiche

SEDE

OGGETTO: Comunicazione in merito all'accreditamento ENAC

Dopo gli incontri del gruppo di lavoro della sezione e la visita dei vertici tecnici ENAC a maggio, il processo di accreditamento LMA sta procedendo, anche se non con i tempi auspicati.

Una prima risposta alla richiesta dell'istituto ha avuto esito positivo. Nel manuale di sintesi presentato sono state indicate chiaramente le integrazioni al processo formativo necessarie per far riconoscere il percorso stesso ai fini del conseguimento della Licenza di Manutentore Aeronautico, perciò si richiede la disponibilità delle SS.LL. ad integrare la programmazione disciplinare per le classi terze e quarte di questo anno scolastico secondo il prospetto seguente. Si prega di evidenziare la dicitura:

- **Ai fini del riconoscimento del percorso formativo, da parte di ENAC, per il conseguimento della Licenza di Manutentore Aeronautico secondo il codice EASA la Part-66 cat.B1.**

I livelli di approfondimento fanno riferimento alla Part-66 reperibile anche sul sito dell'istituto e si intendono da raggiungere entro il triennio di specializzazione.

Maggiori informazioni e dettagli saranno comunicati in una prossima riunione della sezione Aer, comunque per ogni delucidazione si invitano le SS.LL. a rivolgersi al capo-sezione prof. Nicola Quitadamo o al prof. Mauro Fasano incaricato della procedura

Al fine di migliorare la prontezza della comunicazione le SS.LL. sono pregate di comunicare la propria e-mail all'indirizzo fasano@malignani.ud.it.

Udine, 5 ottobre 2009

Il Dirigente Scolastico
 Arturo Campanella



PROSPETTO 1 – INTEGRAZIONI DISCIPLINARI SECONDO PART – 66 cat. B1

Disciplina	Capitoli PART 66 da inserire nei programmi IBIS CAT. B.1	PORTARE - inserire a
AEROTECNICA E IMPIANTI DI BORDO Ref. Prenassi Ennio	4.1.1 – Diodes 7.1 – safety precautions-aircraft and workshop 7.7 – electrical cables and connectors 7.18 – disassembly, inspectio, reapiir and assembly techniques 7.19 – abnormal events 11.4 – air conditioning and cabin pressurisation 11.6 – electrical power 11.12 – ice and rain protection 11.14 – lights 11.15 – oxygen 11.16 – pneumatic vacum 11.17 – water/waste 11.18 – on board maintenance systems 15.12 – air system 17.6.e – propeller engine running	a livello 1 a livello 3 a livello 2 <i>livello 2</i> <i>livello 2</i> a livello 3 a livello 3 a livello 3 a livello 3 a livello 3 a livello 3 a livello 3 a livello 3 a livello 2 a livello 2 a livello 2
TECNOLOGIA AERONAUTICA Ref. Di Felice Jean	6.4 – Corrosion 6.6 – Pipes and unions 17.6.c – assessment of blade damage, erosion, corrosion, impact damage, delamination	<i>livello 3</i> a livello 2 a livello 2 <i>livello 2</i>
MECCANICA & MACCHINE Ref. Cantarutti Michele	11.10 – fuel systems 11.11 – hydraulic power 15.13 – starting and ignition 15.18 – auxiliary units 15.20 – fire protection systems 15.21 – engine monitoring and ground operations 15.22 – engine storage and preservation 16.12 – engine monitoring and ground operations 16.13 – engine storage and preservation 17.6.a – propeller maintenance (static and dynamic)	a livello 3 a livello 3 a livello 2 a livello 2 a livello 2 a livello 3 <i>livello 2</i> a livello 3 a livello 2 <i>livello 2</i>
DISEGNO, PROGETTAZIONE ED ESERCITAZIONI NEI REPARTI Ref. Taliercio Vincenzo	6.11 – Electrical cables and connectors 7.13 – control cables 7.16 – aircraft weight and balance 7.17 – aircraft handlings and storage 11.13 – landing gear 15.19 – powerplant installation 17.6.b – propeller maintenance (blade tracking) 17.6.d – propellere treatment/repair schemes 17.7 – propeller storage and preservation	a livello 2 a livello 2 a livello 2 a livello 3 a livello 2 <i>livello 2</i> <i>livello 2</i> <i>livello 2</i>

	 Istituto tecnico Industriale “Arturo MALIGNANI” UDINE	LMA 010/REV.0
	Certificazione ENAC - COMUNICAZIONE -	Pag. 3 di 3

MATEMATICA Ref. Fontana Maria	MODULO 00: PREREQUISITI PER LMA <ul style="list-style-type: none"> • Terminologia e simboli aritmetici,metodi di moltiplicazione e divisione,frazioni e decimali, fattori e multipli,,pesi,misure e fattori di conversione,rapporto e proporzione,medie, percentuali,aree e volumi,quadrati,cubi, radici quadrate e cubiche • Valutazione di semplici espressioni algebriche,addizione,sottrazione,moltiplicazione e divisione,uso delle parentesi • Equazioni lineari e loro soluzioni • Indici e potenze,indici negativi e frazionari • Sistemi numerici binari e in altre basi • Equazioni simultanee ed equazioni di secondo grado con un'incognita • Logaritmi • Semplici costruzioni geometriche • Rappresentazione grafica :natura e uso dei grafici, grafici di equazioni/funzioni • Trigonometria elementare :relazioni trigonometriche,uso di tabelle e di coordinate rettangolari e polari Tempi: 15 h. Periodo : settembre/ottobre	Livello 2
	MODULO 0 : RIPASSO <ul style="list-style-type: none"> • Equazioni di secondo grado e di grado superiore al secondo; • Sistemi lineari a due e tre incognite; • Sistemi di secondo grado; • Disequazioni di primo e di secondo grado; • Sistemi di disequazioni. Tempi: 12 h. Periodo : settembre/ottobre	livello 2

PROSPETTO 2 : indicatori di livello, così come previsti dalla EASA Part-66

<p>LIVELLO 1- Familiarizzazione con i principali argomenti della materia. Obiettivi: l'allievo deve avere familiarità con i principali argomenti della materia. L'allievo deve essere in grado di fornire una semplice descrizione dell'intera materia impiegando una terminologia corrente e degli esempi. L'allievo deve essere in grado di usare la terminologia tecnica.</p> <p>LIVELLO 2 Conoscenza generale degli aspetti teorici e pratici della materia. Capacità di applicare tali conoscenze. Obiettivi: l'allievo deve essere in grado di comprendere i fondamenti teorici della materia. L'allievo deve essere in grado di fornire una descrizione generale della materia impiegando, ove necessario, degli esempi appropriati. L'allievo deve essere in grado di usare le formule matematiche relative alle leggi fisiche che descrivono la materia. L'allievo deve essere in grado di leggere e comprendere gli schizzi, i disegni e gli schemi che descrivono la materia. L'allievo deve essere in grado di applicare la sua conoscenza a livello pratico impiegando procedure dettagliate.</p> <p>LIVELLO 3 Conoscenza dettagliata degli aspetti teorici e pratici della materia. Capacità di combinare ed applicare gli elementi separati della conoscenza in modo logico e comprensivo. Obiettivi: l'allievo deve conoscere gli aspetti teorici della materia e le correlazioni con le altre materie. L'allievo deve essere in grado di fornire una descrizione dettagliata della materia impiegando fondamenti teorici ed esempi specifici. L'allievo deve comprendere ed essere in grado di utilizzare le formule matematiche relative alla materia. L'allievo deve essere in grado di leggere e comprendere e preparare schizzi, semplici disegni e schemi che descrivono la materia. L'allievo deve essere in grado di applicare praticamente la sua conoscenza impiegando le istruzioni del produttore. L'allievo deve essere in grado di interpretare i risultati di varie fonti e misurazioni, applicando, se necessario, le azioni correttive appropriate.</p>
--